



Assemblea Iscrizioni a.s. 2022-2023
Scuola dell'Infanzia

Scuole Infanzia



**Scuola
dell'Infanzia
CAMPIGLIA**
3 sezioni



**Scuola
dell'Infanzia
DON DANTE
RACCICHINI**
1 sezione



**Scuola dell'Infanzia
C.A. DALLA CHIESA**
3 sezioni

LE SEZIONI



Tutte le Scuole dell'infanzia dell'I.C. adottano, come criterio per la formazione delle sezioni,
la tipologia della **sezione eterogenea**.

Nella scuola dell'infanzia le sezioni di ciascun plesso sono già costituite da bambini di 4 e 5 anni che frequentavano la scuola nel corso dell'a.s. precedente. I nuovi iscritti pertanto vengono distribuiti, rispettando per quanto possibile le preferenze espresse, nelle diverse sezioni dei tre plessi.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Nella ripartizione degli alunni nelle diverse sezioni si soddisfano le seguenti condizioni:

- 1. Equità numerica fra le sezioni**
- 2. Il mantenimento dell'equilibrio numerico fra le diverse età**
- 3. Il mantenimento dell'equilibrio di genere**

TEMPO SCUOLA

Dal lunedì al venerdì

Orario di Funzionamento

8:00-16:00

Frequenza

- ✓ **TURNO INTERO (8:00-16:00) 40 h settimanali**
- ✓ **TURNO ANTIMERIDIANO: 8:00-12.15 (senza mensa)
8:00- 13:45 (con mensa)**



Articolazione della giornata scolastica

➤	8,00/9,30	accoglienza
➤	9,30/10,00	merenda
➤	10,00/10,30	attività di grande gruppo
➤	10,30/12,00	attività di sezione/intersezione
➤	12,00/13,00	pranzo
➤	13,00/14,00	gioco libero
➤	14,00/15,15	attività laboratoriale/didattica
➤	15,15/16,00	uscita

Ogni momento della giornata viene organizzato e pensato con riferimento a precisi obiettivi

Orari di ingresso e di uscita



SCUOLE DELL'INFANZIA	GIORNI DI LEZIONE	ARRIVO PULMINO 	ARRIVO IN AUTONOMIA	PARTENZA PULMINO 	USCITA IN AUTONOMIA
Campiglia	Lunedì - Venerdì	8,40 / 8,45	8,00-9,30	16,00	Dalle 15,15 alle 16;00 con scaglionamento
C.A. Dalla Chiesa	Lunedì - Venerdì	8,40 / 8,45	8,00-9,30	15,30	Dalle 15,15 alle 16;00 con scaglionamento
Don D. Raccichini	Lunedì - Venerdì	8,35/8,40	8,00-9,30	15,15	Dalle 15,15 alle 16;00 con scaglionamento

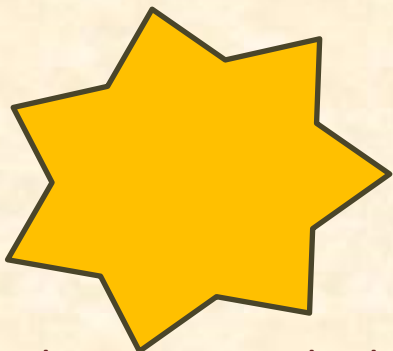
Per tutto il periodo destinato all'accoglienza,
ovvero dall'inizio della scuola fino ad inizio mensa scolastica (01 ottobre),
la scuola funziona **dal lunedì al venerdì**
dalle ore 8.00 alle ore 13.00.

Questo per garantire, in tutte le sezioni, la presenza delle insegnanti che è funzionale ad offrire una maggior qualità del servizio.

Soffermiamoci su 2 ASPETTI

**Periodo
Accoglienza**

**Presenza
Docenti**



PERIODO dell' ACCOGLIENZA



Il primo periodo dell'anno scolastico è detto periodo dell'accoglienza perché è dedicato all'inserimento dei bambini nuovi iscritti ed all'accoglienza di tutti gli alunni che ritornano a scuola.

Ogni anno le insegnanti di tutti plessi condividono la stesura di **un unico "progetto accoglienza"**, confrontandosi sulle linee guida e sulle **strategie metodologiche** da mettere in atto in questo primo importante periodo con l'obiettivo prioritario di favorire **lo STARE BENE A SCUOLA.**

***Per tutto il periodo dell'accoglienza si consiglia un inserimento graduale e consono ai bisogni affettivi ed emotivi di ciascun bambino.**

*** Durante la prima settimana di frequenza, per i bambini nuovi iscritti, si consiglia una permanenza massima di due ore.**



COMPRESENZA delle DOCENTI



- ❖ Durante il **periodo dell'accoglienza** le docenti sono
in **compresenza dalle 8 alle 13**

- ❖ Durante l'a. s. la presenza delle docenti in ogni sezione è articolata in turni:
Antimeridiano dalle 8,00 alle 13,00
Pomeridiano dalle 11,00 alle 16,00

- ❖ Quindi durante l'a. s. la **COMPRESENZA delle docenti**
si concentra di norma nella
fascia oraria 11,00-13,00
che coincide con la seconda mattinata ed il pranzo.

Il valore della COMPRESENZA



è la risorsa che permette alla scuola dell'infanzia di raggiungere appieno i propri obiettivi, nel rispetto dei bisogni educativi di ciascuno.

Le insegnanti, mediante un lavoro coordinato utilizzano le ore di compresenza per:

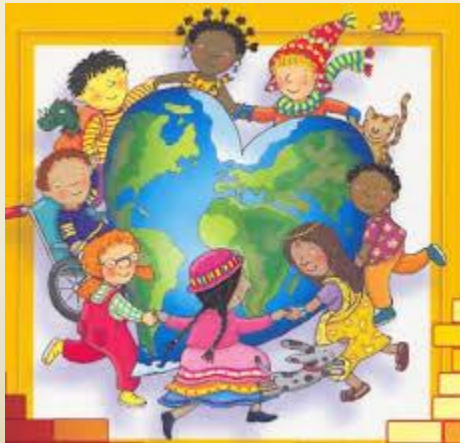
- ***La realizzazione di laboratori ed attività creative ludico-espressive (teatro, pittura, manipolazione, laboratorio metafonologico ...)***
- ***La suddivisione dei bambini in gruppi omogenei per età***
- ***La didattica in piccoli gruppi costituiti in base alle capacità od agli interessi manifestati dai bambini***
- ***La realizzazione di interventi individualizzati***
- ***Le attività di rinforzo linguistico***
- ***Lo svolgimento di attività di recupero***

-Per una gestione più agevole e produttiva della vita della sezione-

“SCUOLA come AMBIENTE DI VITA”

La scuola dell’Infanzia, ponendosi alla base di un curriculum verticale, si presenta con
un **PROPRIO PROGETTO EDUCATIVO** e
un **PROPRIO VALORE PEDAGOGICO E CULTURALE**.

Come sancito da “Le indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” del 2012, essa si propone, di consentire ai bambini e alle bambine che la frequentano di perseguire le finalità proprie di:



➤ **IDENTITÀ**

➤ **AUTONOMIA**

➤ **COMPETENZE**

➤ **CITTADINANZA**

Il tutto viene perseguito nell'ottica di un percorso curricolare articolato attraverso cinque **CAMPI DI ESPERIENZA:**



PIANI PERSONALIZZATI DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE A.S. 2020/2021 SCUOLA DELL'INFANZIA

Le docenti di tutti i plessi si riuniscono ad inizio anno e si confrontano per stilare una progettazione annuale in cui vengono individuati le tematiche , gli obiettivi, i contenuti didattici, le metodologie ed i tempi;
il tutto nell'ottica di una progettualità flessibile.

Progetto accoglienza
"A scuola con Pinocchio"

Progetto feste
"Festeggiamoci"

Progetto
educazione
stradale
"Strada facendo"

Progetto pregrafismo
"Dal punto alla lettera..
imparo a scrivere"

Sfondo
integratore
"Cresco a
scuola con le
fiabe"

Progetto Corpo
"Muoviamoci.."

Progetto lettura
"Sulle ali di un libro"

Progetto Educazione
Civica
"Io piccolo cittadino"

Tale programmazione viene arricchita ed integrata dai progetti presenti nel PTOF.



Progetti scuola infanzia

PROGETTO: ACCOGLIENZA

PROGETTO: RICICLANDO CREO

PROGETTO: L2, LE PAROLE NOSTRE AMICHE

PROGETTO: "1...2...3...ENGLISH!"

PROGETTO "GIOIA DI MUOVERSI ...A SCUOLA"

PROGETTO ORIENTAMENTO e CONTINUITA' :PROPEDEUTICA ALLO STUDIO " A LEZIONE DI..."

(bambini di cinque anni)

PROGETTO: Viaggi

Nel dettaglio l'offerta formativa del nostro istituto può essere approfondita consultando il sito della scuola:

<https://lorenzolotto.edu.it>

SPECIFICITA' del CONTESTO EDUCATIVO



La scuola dell'Infanzia, tenendo presenti e rispettando i bisogni dei bambini, riconosce come suoi connotati specifici e pone al centro del suo operato le seguenti **DIMENSIONI**:

**RELAZIONE
PERSONALE** tra
pari e con adulti
significativi

LA PERSONA
con i suoi ritmi
e stili di
apprendimento

GIOCO
in tutte le sue
forme ed
espressioni
..Esplorativo,
funzionale,
simbolico...

CURIOSITA' di
osservare,
chiedere,
scoprire le cose
ed il perché della
cose

**IL FARE e VIVERE
LE ESPERIENZE
CONCRETE**

Alcune parole- chiavi:

ROUTINE

Nella Scuola dell'Infanzia tutte le attività relative alla cura del bambino vengono definite routine. Sono gesti e momenti che si ripetono ogni giorno, rilassano, calmano e permettono al bambino di trovare un equilibrio emotivo. Ed hanno una'ampia valenza educativa.

ACCOGLIENZA

non è solo la prima fase dell'a. s. ma è un atteggiamento di fondo tipico di questo contesto, nei confronti
Degli ALUNNI delle loro risorse e difficoltà,
Delle FAMIGLIE con i loro dubbi e le preziose informazioni che possono darci

INCLUSIVITA'

ALLEANZA
SCUOLA- FAMIGLIA

SPAZI

Lo spazio scolastico non è semplice contenitore ma costituisce una risorsa educativa preziosa, rappresenta l'immagine della scuola ed il clima che si respira.
Lo spazio scolastico parla agli alunni:
Li invita a prendere iniziative, a sviluppare le proprie inclinazioni, a seguire i propri interessi.
Li stimola all'azione e all'esplorazione.
Lo spazio è strutturato ed organizzato in ANGOLI

La scuola dell'infanzia non è solo il luogo degli apprendimenti cognitivi e formali, ma è anche lo spazio nel quale il bambino ha necessità di trovare sicurezza emozionale, calore, affetti e benessere ...

Alla scuola dell'infanzia alcuni strumenti chiave sono **l'OSSERVAZIONE** e la **VALUTAZIONE FORMATIVA**

Il Primo approccio di tipo **osservativo** e **valutativo** avviene già in fase iniziale.

Le insegnanti sono attente a

- stilare un'analisi della situazione socio-culturale, al fine di individuare bambini con bisogni educativi speciali
 - cogliere il grado di maturità affettiva, relazionale e cognitiva che i bambini hanno raggiunto in rapporto all'età
 - cogliere il grado di interesse, curiosità e partecipazione manifestato verso le prime attività proposte
 - osservare e valorizzare le prime produzioni libere e spontanee dei bambini



MODALITA' DI VALUTAZIONE

➤ VALUTAZIONE INIZIALE:

In base ad essa viene improntato il progetto educativo - didattico di plesso, la cui caratteristica principale è la flessibilità, per cui quest'ultimo può essere riadattato in base alle criticità emerse ed alle esigenze dei bambini.

➤ VALUTAZIONE IN ITINERE:

attraverso di essa vengono analizzati sistematicamente gli obiettivi raggiunti onde poter ricalibrare ed organizzare le attività successive, riequilibrando le proposte educative in base alla risposta dei bambini, ai ritmi ed agli stili di apprendimento di ciascuno di essi.

➤ VALUTAZIONE FINALE:

Ci permette di analizzare l'intero processo educativo e l'efficacia dell'intervento e dell'azione didattica, anche attraverso la verifica degli apprendimenti e dei traguardi di competenza raggiunti dai bambini.



MODALITA' DI VERIFICA

Nella verifica si ricerca la conferma oggettiva che i bambini abbiano raggiunto gli obiettivi prefissati. Ai fini della verifica si utilizzano i seguenti strumenti:

- l'osservazione diretta del bambino posto in contesto operativo concreto (libero e strutturato)
- il modo di muoversi e di approcciarsi alle proposte operative
- le autonomie
- le risposte e le domande dei bambini
- gli elaborati grafici e le schede operative (attenzione rivolta al processo)

Le **FAMIGLIE** sono chiamate per un colloquio di confronto due volte l'anno:

- **GENNAIO**
- **MAGGIO/GIUGNO**



ISCRIZIONI PER a.s. 2022/23

Il MI ha pubblicato il 30.11.2021 la Circolare relativa alle procedure di iscrizione per l'anno scolastico 2022/23.

La **scadenza** per la presentazione delle domande di iscrizione per tutti gli ordini di scuola è fissata al **28 gennaio 2022**.

Le domande di iscrizione possono essere presentate dal **4 gennaio 2022 fino al 28 gennaio 2022**.

Le iscrizioni dovranno essere effettuate **esclusivamente on-line** per tutte le classi iniziali dei corsi di studio.

SONO ESCLUSE DA TALE PROCEDURA LE ISCRIZIONI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Iscrizioni
Scuola
Infanzia
Anno Scolastico
2022 - 2023

Dal 4 gennaio al 28 gennaio
Iscrizioni Scuola dell'Infanzia
SU MODELLO CARTACEO

Debitamente compilato
in ogni campo richiesto

1. *Da consegnare a mano in segreteria (previo appuntamento)**
2. *Posta certificata (Pec)**
3. *Posta ordinaria*

** Portare con sé o allegare copia documento di identità di entrambi i genitori e codice fiscale*

L'orario di consulenza dell'Ufficio Segreteria previsto per le iscrizioni sarà il seguente:
dalle ore 10:00 alle 14:00 dal lunedì al venerdì
dalle ore 10:00 alle ore 13:30 il sabato

Soggetti aventi diritto all'Iscrizione



- Tutti i bambini che compiranno i 3 anni entro l' a.s. per cui si richiede l'iscrizione (2022-2023)
- Tutti gli alunni in epoca (3-5 anni) trasferiti da altra istituzione scolastica, da altro paese o che non hanno mai frequentato la scuola dell'infanzia
- I bambini anticipatari, ovvero coloro che compiono i tre anni nel periodo dal 1° gennaio al 30 aprile dell'anno scolastico in corso

Si ricorda che per accedere alla scuola dell'Infanzia è comunque obbligatorio l'adempimento dell'obbligo vaccinale pena la decadenza dell'Iscrizione

CRITERI PER L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI

(Delibera del Collegio dei Docenti)



I bambini anticipatari, ovvero coloro che compiono i tre anni nel periodo dal 1° gennaio al 30 aprile dell'anno scolastico in corso, vengono accolti, a partire dal mese di settembre, secondo le seguenti modalità:

- **Frequenza dalle ore 8.00 alle ore 12.00, con esclusione, di norma, dal servizio mensa fino al compimento del terzo anno di età e comunque previa valutazione pedagogica delle Docenti.**

Onde agevolare il normale andamento dell'attività educativo - didattica, si consiglia ai genitori di fare in modo che i bambini abbiano già pienamente acquisito il controllo sfinterico.

I NOSTRI CONTATTI

Segreteria scolastica

0733.837336

dalle ore 10:00 alle 14:00 dal lunedì al venerdì

dalle ore 10:00 alle ore 13:30 il sabato

www.lorenzolotto.edu.it

The image shows a screenshot of the school's website. The main header is blue with the text "ISTITUTO COMPRESIVO - 'L. LOTTO' MONTE S. GIUSTO Monte San Giusto (MC)". Below the header, there is a navigation menu with links: HOME, DOCENTI, GENITORI, PERSONALE ATA, SEGRETERIA - URP, PTOF - RAV - PDM, DOWNLOAD AREA, and PRIVACY. The main content area is divided into several sections. On the left, there is a sidebar with a QR code and a red circle around the "Iscrizioni infanzia a.s. 2022/2023" link. The main content area features a section titled "Iscrizioni infanzia a.s. 2022/2023" with a blue header and a white background. Below the header, there is a list of links: "Domanda Iscrizione Anno Scolastico 2022-2023 INFANZIA", "Criteri per la formazione delle classi infanzia primaria secondaria a.s. 2022_2023", "Nota ministeriale prot. 29452 del 30 novembre 2021 - Iscrizioni a.s. 2022_23", "MODULO DI CONFERMA DI ISCRIZIONE 2022-2023 - INFANZIA", and "CIRCOLARE n. 146 - Iscrizioni per l'A.S. 2022-2023 - Calendario Assemblee informative". Below the links, there is a section titled "Brochure scuola dell'infanzia:" with a small image of a brochure. The footer of the page contains the text "Istituto" and "brochure".