

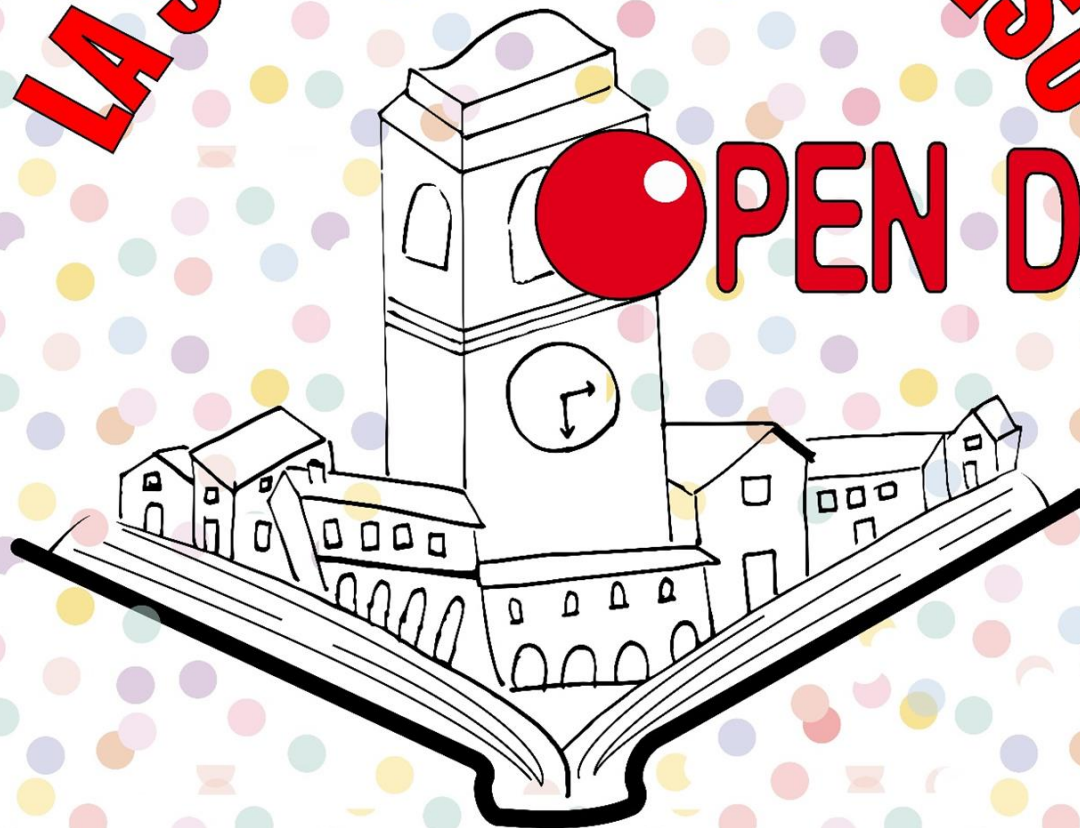


ISTITUTO COMPRENSIVO L. LOTTO



COMUNE
MONTE SAN GIUSTO

LA SCUOLA DEL SORRISO OPEN DAY





**ASSEMBLEA
ISCRIZIONI
SCUOLA
SECONDARIA**

Mercoledì 12/01/2021

TEMPO SCUOLA



Giorni Lezione	ARRIVO 	INIZIO LEZIONI	TERMINE LEZIONI	PARTENZA 
Dal lunedì al sabato	8:05-8:10	8:15	13.15	13:15

ORGANIZZAZIONE CURRICOLARE

DISCIPLINA	settimanale	annuale
Italiano, Storia, Geografia	9 h	297 h
Approfondimento materie letterarie	1 h	33 h
Matematica e Scienze	6 h	198 h
Tecnologia	2 h	66 h
Inglese	3 h	99 h
Seconda lingua comunitaria (Francese)	2 h	66 h
Arte e immagine	2 h	66 h
Scienze motorie e sportive	2 h	66 h
Musica	2 h	66 h
IRC /AIRC	1 h	33h
TOTALE	30 h	990 h

DIDATTICA A DISTANZA (DAD)
CON PIATTAFORMA G-SUITE E
REGISTRO NUVOLA



ISCRIZIONI

a. s. 2022/23

Il Ministero dell'Istruzione, con la circolare del 30.11.2021 ha stabilito al **28 Gennaio 2022** il termine di scadenza delle iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado.

Le iscrizioni dovranno essere effettuate esclusivamente on-line, per tutte le classi iniziali dei corsi di studio.

Sono escluse da tale procedura le iscrizioni alla scuola dell'infanzia.

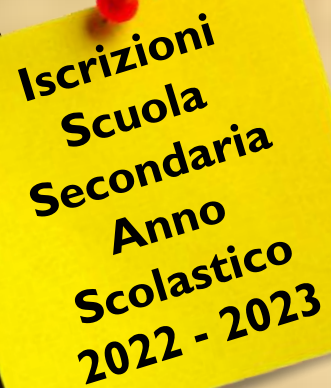
N.B. L'Istituzione scolastica offre un servizio di supporto per le famiglie prive di strumentazione informatica.

Dal 4 gennaio al 28 gennaio iscrizioni Scuola Secondaria

L'orario di **SUPPORTO E CONSULENZA**
dell'Ufficio Segreteria previsto per le
iscrizioni sarà il seguente:

*dalle ore 10,00 alle 14,00 dal lunedì al
venerdì*

dalle ore 10,00 alle ore 13,30 il sabato



Iscrizioni
Scuola
Secondaria
Anno
Scolastico
2022 - 2023

Di seguito si riportano le istruzioni - desunte dalla citata circolare - per effettuare la procedura di iscrizione alla Scuola prescelta.

Adempimenti dei genitori

Le famiglie per poter effettuare l'iscrizione online devono:

- Individuare la scuola d'interesse (anche attraverso l'aiuto di "Scuola in Chiaro")*
- Registrarsi sul sito www.iscrizioni.istruzione.it, seguendo le indicazioni. La funzione di **registrazione** sarà attiva a partire **dal 20 dicembre 2021**, con anticipo rispetto all'apertura delle procedure di iscrizioni on line*
- Compilare la domanda in tutte le sue parti. Le famiglie registrano e inviano la domanda d'iscrizione alla scuola di destinazione attraverso il sistema "**Iscrizioni online**", raggiungibile dal sito del MIUR o dall'indirizzo web www.iscrizioni.istruzione.it*
- Il sistema "**Iscrizioni online**" si farà carico di avvisare le famiglie, via posta elettronica, in tempo reale dell'avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda. La famiglia, inoltre, attraverso una funzione web potrà in ogni momento seguire l'iter della domanda inoltrata.*

SI ENTRERA' NEL SISTEMA IOL TRAMITE SPID o CIE

Il modulo online recepisce le nuove disposizioni contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione, in particolare agli articoli 316, 337 ter e 337 quater riguardanti la responsabilità genitoriale.

Alla luce delle disposizioni ivi richiamate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori.

A tal fine nel modulo di domanda il genitore che lo compila dichiara di avere effettuato la scelta in osservanza delle suddette disposizioni del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Le iscrizioni di alunni con disabilità effettuate nella modalità on-line, devono essere perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta, da parte dei genitori, della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza, comprensiva della diagnosi funzionale.

Le iscrizioni di alunni con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento (**DSA**), effettuate nella modalità online, devono essere perfezionate con la **presentazione** alla scuola prescelta, da parte dei genitori, **della relativa diagnosi**, rilasciata ai sensi della legge n. 170/2010 e secondo quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 24 luglio 2012, sul rilascio delle certificazioni.

Insegnamento della religione cattolica e attività alternative

La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai genitori, al momento dell'iscrizione, mediante la compilazione dell'apposita sezione online. La scelta ha valore per l'intero corso di studi e, comunque, in tutti i casi in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni esclusivamente su iniziativa degli interessati.

La scelta specifica di attività alternative è operata da parte degli interessati all'inizio dell'anno scolastico utilizzando apposito modello fornito dalla segreteria.

CRITERI PER L' ASSEGNAZIONE FORMAZIONE DELLE CLASSI (Delibera C.I. n°10 del 20/12/2021)

La Commissione, sulla base delle informazioni acquisite, suddividerà gli alunni in fasce di livello: quindi provvederà alla ripartizione degli alunni delle fasce nei gruppi classe. La commissione, sulla base delle informazioni acquisite, proporrà al Dirigente scolastico i gruppi classe tenendo contemporaneamente presenti i seguenti criteri:

- formazione di **gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle conoscenze/abilità/competenze** conseguite al termine della scuola primaria, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria
- suddivisione in modo il più possibile **equilibrato dei maschi e delle femmine** all'interno dello stesso gruppo
- gli alunni provenienti dallo stesso plesso saranno, di norma, mantenuti nella stessa classe se in numero pari o inferiore a tre, qualora non sussistano incompatibilità relazionali accertate; se maggiori di tre, saranno suddivisi in modo equilibrato
- collocazione dei fratelli/sorelle nella medesima classe, qualora si ritenga produttiva tale collocazione
- gli alunni già frequentanti la scuola secondaria di primo grado e non ammessi alla classe terza o non licenziati manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del collegio dei docenti

- gli alunni già frequentanti la scuola secondaria di primo grado e non ammessi alla classe seconda verranno di norma inseriti nella stessa sezione dell'anno precedente
- l'inserimento degli **alunni diversamente abili o con DSA/BES dichiarati** terrà conto degli alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione. La ripartizione degli alunni diversamente abili sarà equilibrata fra le varie sezioni e l'inserimento degli allievi sarà a discrezione del DS, sentiti i pareri dei genitori e della ASL competente
- I **minori stranieri** soggetti all'obbligo scolastico saranno iscritti alla classe sulla base delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2014, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:
 1. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica
 2. dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno
 3. del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza
 4. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno

Di seguito un prospetto riportante il codice scuola della Scuola Secondaria dell'Istituto

<i>SCUOLA SEC. di I^a grado</i>	<i>CODICE MECCANOGRAFICO</i>
LORENZO LOTTO	MCMM831014

Nella domanda di iscrizione va indicato anche il codice della scuola di provenienza, di seguito un prospetto relativo a questi dati reperibili sul sito <https://lorenzolotto.edu.it> :

<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	<i>CODICE MECCANOGRAFICO</i>
FALCONE E BORSELLINO	MCEE831048

RAV



Piano di Miglioramento



PTOF



Rendicontazione sociale



**ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”
MONTE SAN GIUSTO**

PIANO OFFERTA FORMATIVA 2022-2025



LE SCELTE STRATEGICHE

Il PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA previsto dalla Legge 107/2015 si pone come finalità il raggiungimento del successo formativo e il contrasto dei fenomeni di dispersione scolastica, sulla base delle seguenti macro-aree:

LA DIVERSITÀ COME VALORE IN-CLUDERE

Per azioni di inclusione e di formazione

SUCCESSO FORMATIVO=PREVENZIONE DEL RISCHIO DI INSUCCESSO E DISPERSIONE

Per la progettazione di ambienti di apprendimento

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

Per azioni di sviluppo di competenze anche di cittadinanza

RACCORDO CON IL CONTESTO TERRITORIALE

Per azioni di tutela dell'ambiente e scambio culturale nelle varie realtà territoriali

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Per azioni di continuità e orientamento tra i vari ordini

L'OFFERTA FORMATIVA

RACCORDO CON
CONTESTO
TERRITORIALE



POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE



SUCCESSO FORMATIVO=
PREVENZIONE DEL RISCHIO
DI INSUCCESSO E DISPERSIONE



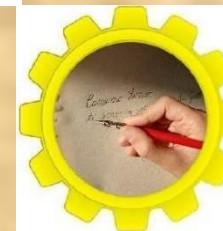
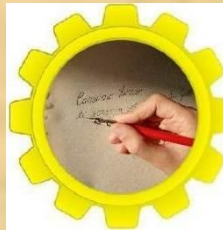
CONTINUITÀ ED
ORIENTAMENTO



LA DIVERSITÀ COME
VALORE IN-CLUDERE



ATTIVITA' PROGETTI LABORATORI



- POETIAMO
- GIORNALOTTO
- ARCOBALENO A TEATRO
- ON VA AU THÉÂTRE
- MUOVI IL CORPO, ALLENA LA MENTE
- RECUPERO E POTENZIAMENTO
- LABORATORIO DI L2
- #BENESSERE DIGITALE
- “LE COMPETENZE DIGITALI DELLA SCUOLA”
- GIOCHIAMO A SCACCHI

- USCITE DIDATTICHE/VIAGGI D'ISTRUZIONE
- SPORTELLO DI ASCOLTO CON LO PSICOLOGO
- SPORTELLO DSA
- LET'S SPEAK ENGLISH!
- CORSA CONTRO LA FAME
- ORIENTAMENTO
- A LEZIONE DI...
- PROGETTO INCLUSIONE
- MEDIATORE LINGUISTICO
- ISTRUZIONE DOMICILIARE:
- “A CASA COME A SCUOLA”

LE FINALITA' DELLA NOSTRA SCUOLA

1) VALORIZZARE E POTENZIARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)

2) POTENZIARE LE COMPETENZE MATEMATICOLOGICHE E SCIENTIFICHE.

3) VALORIZZARE L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE E LA PACE, IL RISPETTO DELLE DIFFERENZE E IL DIALOGO TRA LE CULTURE

4) SVILUPPARE LE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO.

5) POTENZIARE E VALORIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI E PERSONALIZZATI.

6) ALFABETIZZARE E PERFEZIONARE LA CONOSCENZA DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA ATTRAVERSO CORSI E LABORATORI PER STUDENTI DI CITTADINANZA O DI LINGUA NON ITALIANA.

VALUTAZIONE

Criteri deliberati nel PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 8485 del 27/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/10/2021 con delibera n. 42.

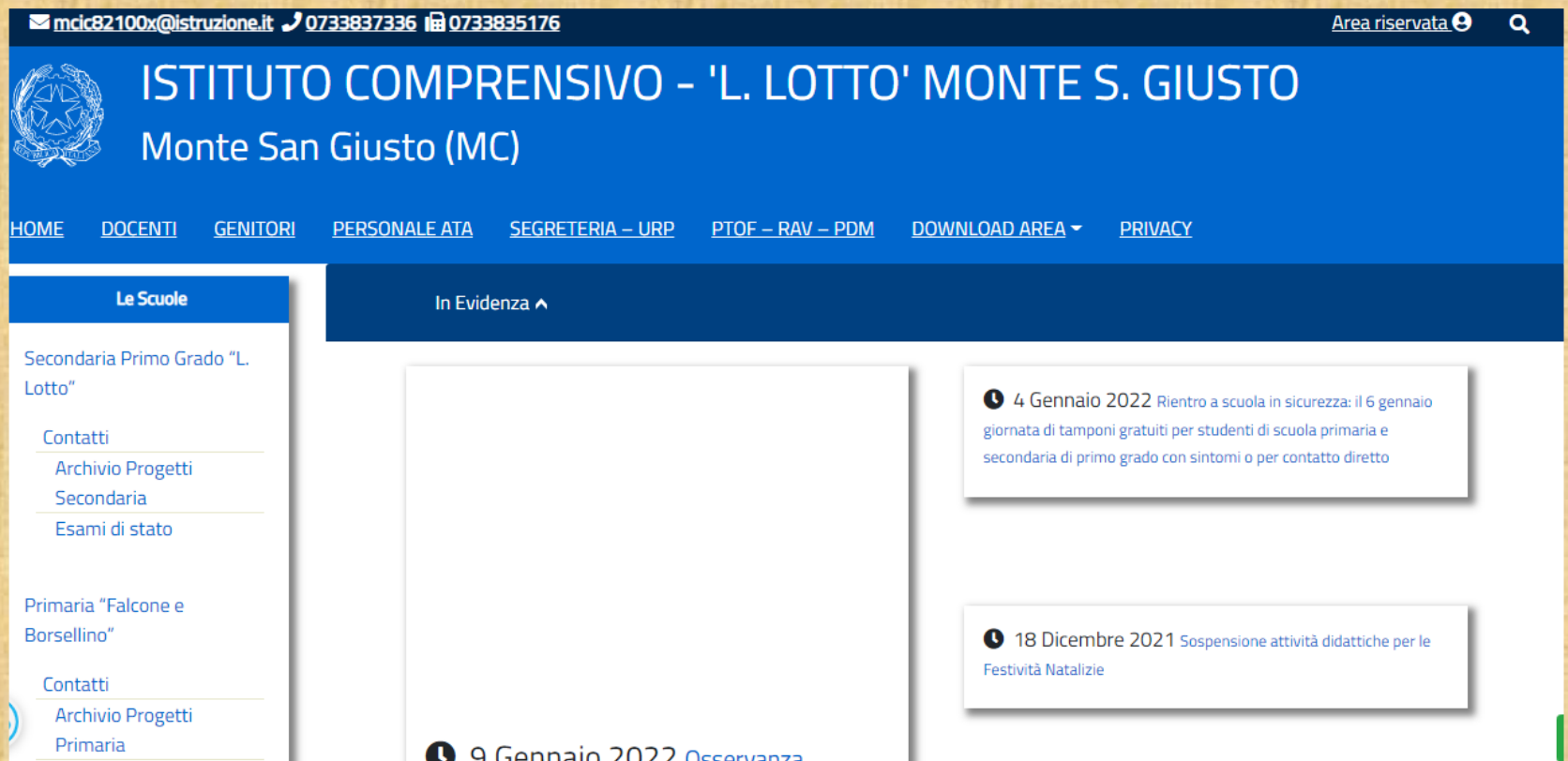
- **PROCESSI**
- **PRODOTTO**
- **COMPORAMENTO**
- **COMPETENZE**

Due colloqui con le **FAMIGLIE**:

- **DICEMBRE**
- **APRILE**

Il nostro sito

www.lorenzolotto.edu.it



The screenshot shows the website interface for Istituto Comprensivo 'L. Lotto' Monte S. Giusto. At the top, there is a dark blue header with contact information: an email icon followed by 'mclc82100x@istruzione.it', a phone icon with '0733837336', and a location pin icon with '0733835176'. On the right side of the header, it says 'Area riservata' with a lock icon and a search icon. Below the header is a blue banner with the school's name 'ISTITUTO COMPRENSIVO - 'L. LOTTO' MONTE S. GIUSTO' and 'Monte San Giusto (MC)' next to a circular logo. A navigation menu below the banner includes links for HOME, DOCENTI, GENITORI, PERSONALE ATA, SEGRETERIA - URP, PTOF - RAV - PDM, DOWNLOAD AREA (with a dropdown arrow), and PRIVACY. The main content area is divided into a left sidebar and a main section. The sidebar, titled 'Le Scuole', lists 'Secondaria Primo Grado "L. Lotto"' and 'Primaria "Falcone e Borsellino"'. Under each school name, there are links for 'Contatti', 'Archivio Progetti', and 'Esami di stato' (for the secondary school) or 'Primaria' (for the primary school). The main section is titled 'In Evidenza' and features a large empty box on the left and two news items on the right. The first news item is dated '4 Gennaio 2022' and is about 'Rientro a scuola in sicurezza: il 6 gennaio giornata di tamponi gratuiti per studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado con sintomi o per contatto diretto'. The second news item is dated '18 Dicembre 2021' and is about 'Sospensione attività didattiche per le Festività Natalizie'. At the bottom of the main section, the start of a third news item is visible, dated '9 Gennaio 2022' and titled 'Osservanza'.

mclc82100x@istruzione.it 0733837336 0733835176 Area riservata

ISTITUTO COMPRENSIVO - 'L. LOTTO' MONTE S. GIUSTO

Monte San Giusto (MC)

HOME DOCENTI GENITORI PERSONALE ATA SEGRETERIA - URP PTOF - RAV - PDM DOWNLOAD AREA PRIVACY

Le Scuole

Secondaria Primo Grado "L. Lotto"

- Contatti
- Archivio Progetti
- Secondaria
- Esami di stato

Primaria "Falcone e Borsellino"

- Contatti
- Archivio Progetti
- Primaria

In Evidenza

4 Gennaio 2022 Rientro a scuola in sicurezza: il 6 gennaio giornata di tamponi gratuiti per studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado con sintomi o per contatto diretto

18 Dicembre 2021 Sospensione attività didattiche per le Festività Natalizie

9 Gennaio 2022 Osservanza