



ISTITUTO COMPrensIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
Cod. mecc. MCIC82100X - E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it
Sito istituzionale <https://lorenzolotto.edu.it>

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'Istituto

Ai genitori degli alunni

Al Personale ATA

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ADEGUAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015. - INTEGRAZIONE A.S. 2021-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO l'atto di indirizzo del Dirigente scolastico per il PTOF 2019-2022 di cui al PROT. N. 7333 C/24a del 15/11/2019

TENUTO CONTO del persistere della situazione di emergenza epidemiologica almeno fino al 31-12-2021

VISTO il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19 a. s. 2021-

VISTO il Piano scuola 2021-22 Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle Istituzioni del Sistema nazionale di istruzione

RITENUTO necessario procedere all'integrazione del PTOF 2019/2022 in riferimento alle modifiche normative e organizzative subentrate

PREMESSO CHE

Il Piano Triennale dell'offerta Formativa dovrà fare particolare riferimento:

Ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **COMMI 1-4**(finalità della legge e compiti delle scuole):

1. *"Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza... la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche..."*
2. *"Le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e*

delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale...";

3. *"La piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26... sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica ed organizzativa, in particolare:*
 - a. *l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina (...)*
 - b. *il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari (...)*
 - c. *la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo (...)*
- **COMMI 5 - 7 e 14***(fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)*
 - **COMMA 10***(iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso)*
 - **COMMA 16***(educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)*
 - **COMMA 20***(insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria)*
 - **COMMI 28 - 29 e 31-32** *(insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri)*
 - **COMMI 56-61***(Piano Nazionale Scuola Digitale, didattica laboratoriale)*
 - **COMMA 124***(formazione in servizio docenti; programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)*

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE FINALIZZATO ALL'INTEGRAZIONE DEL PTOF PER IL TRIENNIO 2019/2022

*Il Piano, in sintonia con le finalità della Istituzione Scolastica, è orientato **alla formazione umana e sociale del cittadino dentro una scuola che opera sui principi-fini della persona libera, della comunità empaticamente sostenuta, della convivenza pacifica e accogliente** e trova fondamento nei principi della Costituzione italiana e della riflessione pedagogica contemporanea.*

Per quanto attiene alle scelte educative, di gestione e amministrazione, fermo restando il puntuale rispetto di quanto le norme prescrivono, anche in ordine alle competenze degli Organi Collegiali, esse saranno coerenti con le finalità e gli obiettivi che il *Piano* dell'offerta formativa esprime. In primo luogo, va ricercata la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività nel rispetto delle specifiche competenze che ciascun ruolo esprime, in un'ottica di piena *corresponsabilità educativa*. Tutti debbono sentirsi protagonisti e direttamente coinvolti nella fondamentale attività che la scuola giorno dopo giorno realizza con i giovani e con la società, dando vita ad una comunità educante sostenuta dalla stretta connessione tra professionalità ed etica. L'agire educativo che connota

l'intera comunità scolastica è ispirato ai principi di *equità* della proposta formativa, *significatività* degli apprendimenti, *imparzialità* nell'erogazione del servizio.

Stanti le previste misure organizzative, di prevenzione e di protezione generali e specifiche disposte dai ministeri e dal CTS, dai protocolli generali e di settore emanati, il Collegio dei Docenti terrà conto, nella predisposizione dell'integrazione al *Piano* per il triennio 2019/22 dei seguenti orientamenti pedagogici, organizzativi e gestionali:

- ✓ Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero curriculare e/o extracurriculare (modalità, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica)
- ✓ Avvio alla redazione di un Curricolo verticale d'Istituto
- ✓ Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento legate all'insegnamento trasversale dell'Ed. civica, finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio
- ✓ Proseguito del lavoro di sistemazione dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria come da O.M. ministeriale, con particolare riferimento alla valutazione in itinere
- ✓ Criteri per la definizione di un percorso inter-ordine di potenziamento dello studio delle lingue straniere
- ✓ Revisione del Regolamento d'Istituto nella sua globalità
- ✓ Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento
- ✓ Criteri per la realizzazione di percorsi di continuità verticale e di inclusione

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Alessandra ALBUCCI)

