

PROGRAMMAZIONE L2

LIVELLO PRE-A1

Testi di riferimento consigliati:

- *LS Junior A1* corso interattivo di lingua italiana per stranieri - Bonacci editore (Unità 1 - 2- 3)
- *Imparo a comunicare*, arricchimento lessicale e grammaticale di base per alunni stranieri - Erickson edizioni

TITOLO	FUNZIONI	GRAMMATICA	LESSICO	TEMPISTICA	CHI FA COSA
BENVENUTO	Salutare Presentarsi (nome, cognome, anni)	Presente indicativo di <i>essere e avere</i> <i>1a e 2a persona</i> <i>singolare</i>	saluti (formale/informale) alfabeto, compitare) numeri cardinali (1- 20)	1 settimana 2 ore giornaliere	
BENVENUTO 2	Riferire e chiedere la Provenienza	venire da/abitare/vivere	nazioni e nazionalità	1 settimana	
LA SCUOLA	Riconoscere e nominare i differenti luoghi della scuola e il materiale scolastico	essere/avere <i>3 persona singolare</i> articoli determinativi singolare/plurale aggettivi aggettivi dimostrativi	La scuola (ambiente) oggetti scolastici colori	2 settimane	

A SCUOLA	Comprendere e usare il lessico relativo alle azioni scolastiche (prendi il libro, apri il quaderno, ...)	imperativo	Materie scolastiche Verbi utilizzati in nella quotidianità scolastica giorni della settimana	2 settimane	
CONOSCERSI	Descriversi	Maschile, femminile, singolare e plurale dei nomi Articoli determinativi <i>il, la, i, le</i> Aggettivi possessivi (mio) Concordanza degli aggettivi	parti del corpo,	2 settimane	
PRESENTARE LA PROPRIA FAMIGLIA	presentare/descrivere qualcuno (la propria famiglia e altri)	Maschile, femminile, singolare e plurale dei nomi Articoli indeterminativi <i>essere/avere le 3^persone plurali</i> Aggettivi possessivi (mio)	famiglia, abbigliamento numeri fino da 21 a 100	2 settimane	

		Concordanza degli aggettivi			
DESCRIVERE LA CASA	Dire che cosa c'è in un luogo; descrivere la casa; esprimere un'opinione; localizzare gli oggetti nello spazio.	c'è, ci sono; ripasso articoli determinativi, indeterminativi.	Le stanze ed i mobili della casa; vicino, davanti, di fianco, sopra, sotto, tra , a destra, a sinistra.	2 settimane	
I GUSTI	Esprimere i propri gusti	mi piace/non mi piace mangiare, bere, fare, giocare	cibo sport materie scolastiche colori	2 settimane	
CHIEDERE QUALCOSA	Chiedere per avere/fare Ringraziare Chiedere l'ora	Presente indicativo di <i>potere, volere,</i> <i>dovere</i> Articoli indeterminativi	orologio tempo meteorologico giorni, mesi	2 settimane	

Il livello sarà completato con una tempistica di tre mesi.

Le attività proposte saranno svolte in modalità prevalentemente laboratoriale (come il role-play).

LIVELLO A1

Testi di riferimento:

- *LS Junior A1* corso interattivo di lingua italiana per stranieri - Bonacci editore

- *LS Junior A2* corso interattivo di lingua italiana per stranieri - Bonacci editore

TI RACCONTO... (Cfr. Unità 4 Vol. A1)	Raccontare: parlare dei legami familiari, esprimere il possesso; Localizzare, chiedere come si arriva in un luogo	Presente indicativo dei verbi venire, volere, dovere; Possessivi	la famiglia; aggettivi per la descrizione fisica; aggettivi per descrivere la personalità; mezzi di trasporto.	2 settimane	
VITA QUOTIDIANA (Cfr. Unità 5 Vol. A1)	Parlare delle proprie abitudini; Chiedere e dire con che frequenza si fanno determinate azioni; chiedere e dire l'ora; chiedere e dire la data; Chiedere e dire che giorno è oggi;	Presente indicativo dei verbi irregolari: uscire, sapere e fare; Verbi riflessivi; Verbi di routine; Avverbi di frequenza;	Verbi di routine, Avverbi di frequenza; Giorni della settimana	2 settimane	

	Chiedere e dire a che ora si compie una determinata azione.				
AL LAVORO! (Cfr. Unità 6 Vol. A1)	Chiedere e parlare del proprio mestiere e delle proprie abitudini; Chiedere e dire l'ora; chiedere e dire la data; Chiedere e dire che giorno è oggi.	Verbo sapere; Aggettivi possessivi; Nomi maschili e femminili; Aggettivi.	Lavoro e professioni; Luoghi di lavoro; Date; Numeri oltre 100	2 settimane	
MUOVERSI IN CITTÀ (Cfr. Unità 7 Vol. A1)	Chiedere e dare informazioni stradali; Chiedere e dire dove si trovano i luoghi pubblici; Chiedere e dire quanto tempo occorre; Chiedere e dire la distanza; Parlare di eventi passati;	Il passato prossimo; <i>Andare in o a e andare</i> con i mezzi di trasporto (introduzione); Pronomi possessivi.	Luoghi pubblici; Lessico relativo alla strada; Mezzi di trasporto;	2 settimane	

	Dire quando si è svolta un'azione nel passato.				
TUTTI A TAVOLA (Cfr unità 2 Vol.A2)	Esprimere la quantità; Chiedere e dire il costo; Esprimere necessità; Fare una richiesta; Fare un'offerta; Chiedere e dire ciò che piace; Chiedere e dire ciò che si vuol mangiare o bere; Chiedere il conto.	Il verbo piacere; I pronomi personali; Gli avverbi di quantità; Esprimere un desiderio e offrire qualcosa; Il partitivo del/dei; Un pò, alcuni, poco, pochi	Cibo e bevande Quantità e misure; <i>Aver bisogno di...</i> ; Numeri ordinali; Lessico del ristorante	2 settimane	
LIVELLO A2 Testo di riferimento: - <i>LS Junior A2</i> corso interattivo di lingua italiana per stranieri - Bonacci editore					
VECCHI RICORDI (Cfr. unità 1 Volume A2)	Raccontare al passato Descrivere al passato Ricordare al passato; parlare di	Il participio passato regolare ed irregolare; Il passato prossimo con avere e essere come ausiliari;	Giorni, mesi, stagioni, anni; Espressioni di tempo passato; Le date.	2 settimane	

	salute, malattie o problemi fisici;	RIPASSO pronomi personali (mi, ti, si...).			
UN PO' DI TEMPO LIBERO! (Cfr. unità 1 Volume A2)	Parlare del tempo libero; Chiedere e dare informazioni personali; RIPASSO:chiedere e dare informazioni personali;	Troppo e molto + aggettivi o nomi; RIPASSO pronomi personali (mi, ti, si...)indiretti; RIPASSO verbi di routine	Le parti del corpo;	1 settimana	
HO VOGLIA DI VACANZE (Cfr Unità 3 volume A2)	Parlare delle vacanze; narrare eventi al passato;chiedere e dare informazioni sulle vacanze;esprimere un'opinione; chiedere e dare informazioni su un viaggio.	Pronomi personali (mi, ti, si...) diretti; il passato prossimo; il gerundio.	Lessico dei luoghi; stanze e mobili; attività ed oggetti delle vacanze; aggettivi ed espressioni sugli stati d'animo	2 settimane	
FARE ACQUISTI (Cfr. unità 4 Volume A2)	Parlare di costi; chiedere e dire quanto si spende; esprimere	I pronomi personali tonici (a me - a lui...); la preposizione "da";	Lessico della banca; i vestiti e aggettivi sui vestiti; RIPASSO colori	2 settimane	

	preferenza, accordo o disaccordo; parlare di vestiti, colori, forme e modelli e taglie.	L'imperativo; i pronomi personali con potere, sapere e volere.			
CHE TEMPO FA? (Cfr. unità 5 Volume A2)	Chiedere e descrivere il tempo meteorologico; parlare del clima; fare delle ipotesi; esprimere preoccupazione; esprimere desideri; descrivere i luoghi; fare paragoni	Si + verbo; Se + presente + presente; comparativi con più/meno di + nome/pronome; ci di luogo;	Lessico del tempo; punti cardinali; aggettivi che descrivono i luoghi	2 settimane	
IL FUTURO (Cfr. unità 6 Volume A2)	Parlare del futuro; fare previsioni; fare ipotesi; esprimere una probabilità; descrivere le relazioni personali;	Il futuro semplice; verbi regolari ed irregolari; Se + futuro + futuro; il presente indicativo con valore di futuro	Lessico delle relazioni; aggettivi per descrivere il carattere e l'aspetto di una persona; l'oroscopo	2 settimane	
GUSTI! (Cfr. unità 7 Volume A2)	Parlare di musica; chiedere e dare informazioni sui gusti musicali;	L'imperfetto; uso dell'imperfetto e del passato prossimo; l'uso del verbo	Lessico della musica; aggettivi per descrivere il	2 settimane	

	<p>esprimere azioni abituali al passato; descrivere luoghi e situazioni al passato; confrontare il passato ed il presente; fare supposizioni</p>	<p>dovere per fare supposizioni</p>	<p>carattere di una persona; famiglie di parole.</p>		
--	--	-------------------------------------	--	--	--

TEST DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO LINGUISTICO

Livello A1	<p>Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare sé stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e, sia disposto a collaborare.</p>
Livello A2	<p>Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>

