

CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Legge N. 92 del 20 Agosto 2019 (Allegato al P.T.O.F 2019/2022)

Le tematiche elencate sono da intendere come completamento e arricchimento di argomenti già espressi nel nostro Curricolo di Istituto e nel Ptof e che ogni ordine di scuola adeguerà all'età e al livello di maturazione degli allievi.

TEMATICHE ELENcate:

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- La Costituzione Italiana
- Il pluralismo istituzionale
- Le istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali
- Storia della bandiera e dell'inno nazionale

ELEMENTI FONDAMENTALI DI DIRITTO

Con particolare riferimento agli articoli 1 e 4 della Costituzione possono essere promosse attività per sostenere l'avvicinamento responsabile e consapevole degli studenti al mondo del lavoro

AGENDA 2030 E Sviluppo Sostenibile

L'Agenda 2030 con i 17 Obiettivi pone l'attenzione sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, non solo sul piano ambientale, ma anche su quello economico e sociale.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.

EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI

Riflettere sul ruolo nuovo dei cittadini nella tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale, nella promozione del bene comune, nella salvaguardia del territorio.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E AL CONTRASTO DELLE MAFIE

Combattere nel migliore dei modi possibili la crescita della criminalità. Creare le condizioni dove sia stimolato il senso di responsabilità dei giovani, dove possono crescere in una cultura per la quale legalità e normalità siano sinonimi.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

Le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali. Le abilità comprendono la capacità di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali. Le persone dovrebbero essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi. Interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione. Impone anche un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.

FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

In un sistema scolastico attento alla formazione della personalità dell'allievo, vista anche nella sua proiezione sociale e pubblica, diffondere la cultura della sicurezza diventa un obiettivo di primaria importanza. La cultura della sicurezza si persegue e si raggiunge attraverso la formazione alla prevenzione dei rischi e alla tutela della propria persona e dell'ambiente circostante. E' importante, dunque, trattare temi inerenti la sicurezza e la protezione civile in chiave di formazione e consolidamento di valori, orientamenti e comportamenti che caratterizzeranno il futuro adulto.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

TEMATICHE	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.</p> <p>Essere consapevole e rispettoso delle differenze individuali.</p>	<p>Vivere, giocare, lavorare insieme ad altri: diritti e doveri.</p> <p>Collaborare e cooperare.</p> <p>Superare il timore della diversità.</p> <p>Accogliere ogni bambino uguale ma diverso.</p>	<p>Conoscenza del significato dei termini diritti/doveri.</p> <p>Universalità dei diritti e doveri dell'infanzia.</p> <p>Funzione delle regole nei diversi contesti di vita quotidiana.</p> <p>Diversità come valore e risorsa.</p>
ELEMENTI FONDAMENTALI DI DIRITTO (con particolare riguardo al diritto del lavoro)	<p>Sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica.</p>	<p>Rispettare le regole dei giochi.</p> <p>Saper aspettare il proprio turno.</p> <p>Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.</p>	<p>Conoscere le regole di convivenza sociale.</p> <p>Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.</p>
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO DELLE MAFIE	<p>Riconoscere le azioni che implicano violenza e quelle che mirano alla pace e alla fratellanza, al rispetto della vita e dell'ambiente.</p>	<p>Infondere il rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Rispettare semplici regole della vita di gruppo.</p>	<p>Confronto e rispetto delle opinioni altrui.</p> <p>Il significato e il valore della pace.</p>

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

TEMATICHE	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	<p>Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.</p> <p>Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.</p>	<p>I simboli dell'identità mondiale, europea, nazionale e delle identità regionali e locali.</p> <p>Forme e funzionamento delle amministrazioni locali.</p> <p>Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune.</p>
ELEMENTI FONDAMENTALI DI DIRITTO (con particolare riguardo al diritto del lavoro)	<p>Essere consapevoli che la Costituzione tutela il lavoratore.</p> <p>Sviluppare la capacità di produrre, realizzare e proporre singolarmente e anche nel gruppo per uno spirito di imprenditorialità.</p>	<p>I diritti e i doveri del lavoratore.</p> <p>I diritti dell'uomo, del cittadino e del lavoratore in Italia.</p> <p>Formulare proposte e portare a termine iniziative, nel rispetto di una convivenza democratica e dell'inclusione.</p>	<p>Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1 e 4 della Costituzione.</p>
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO DELLE MAFIE	<p>Conoscere la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie: Falcone e Borsellino</p>	<p>Valorizzare e diffondere le opere meritorie dei rappresentanti della giustizia e delle forze dell'ordine del nostro tempo.</p> <p>Educare alla legalità come lotta all'omertà, alla prepotenza e alla «sopraffazione».</p>	<p>Racconto e visione di episodi meritevoli dei rappresentanti della giustizia e delle vittime della mafia.</p> <p>Contrasto attivo ai comportamenti violenti e alle prepotenze, cooperazione e solidarietà.</p>

SCUOLA SECONDARIA

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

TEMATICHE	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale, nazionale e internazionale.	<p>Conoscere le caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano, ai diversi livelli di organizzazione sociale e politica.</p> <p>Conoscere il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale...).</p>	<p>I principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini: gli Enti Locali.</p> <p>Gli scopi e i benefici dell'Unione europea.</p>
ELEMENTI FONDAMENTALI DI DIRITTO (con particolare riguardo al diritto del lavoro)	<p>Essere consapevoli che la Costituzione tutela il lavoratore.</p> <p>Sviluppare uno spirito di iniziativa e di intraprendenza.</p> <p>Promuovere nel singolo e nel gruppo una competenza imprenditoriale.</p>	<p>Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1 e 4 della Costituzione.</p> <p>Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.</p> <p>Promuovere una convivenza democratica e inclusiva.</p>	<p>I diritti e i doveri del lavoratore.</p> <p>I diritti dell'uomo, del cittadino e del lavoratore in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p> <p>Conoscenza dell'esistenza e dell'operato delle principali associazioni che si occupano attivamente della tutela e promozione dei diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo (Unicef, Croce Rossa, Telefono Azzurro...).</p>

<p>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO DELLE MAFIE</p>	<p>Attuare comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore.</p> <p>Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto.</p>	<p>Sviluppare il senso critico per riconoscere i percorsi lontani dalla legalità.</p> <p>Educare alla tolleranza e al rispetto degli altri.</p> <p>Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie.</p>	<p>Identificazione del rispetto come valore fondante le relazioni civili senza eccezione alcuna.</p> <p>Illustrazione dei comportamenti scorretti e condivisione delle ragioni per i quali non devono essere messi in atto.</p> <p>Il fenomeno mafioso nel tessuto sociale.</p>
---	---	---	---

SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE

TEMATICHE	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare il bene comune	Rispettare l'ambiente di vita: conoscere le risorse, aver cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti.	La cura delle risorse e la lotta allo spreco: rispetto per il cibo, uso oculato dell'acqua e dell'energia, gestione corretta dei rifiuti.
EDUCAZIONE AMBIENTALE	Contribuire alla tutela dell'ambiente (compatibilità e sostenibilità)	Rispettare il paesaggio: cura, pulizia e salvaguardia.	Comportamenti corretti a casa, a scuola, in altre situazioni. Attività di riciclaggio attraverso esercizi di reimpiego creativo.
EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI	Essere consapevole delle tradizioni della famiglia e del territorio	Cogliere il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali.	Usi e costumi del proprio territorio
FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE	Saper attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.	Vivere in un posto in cui si sta bene. Promuovere la conoscenza delle principali fonti di rischio.	Sicurezza, comportamenti, interventi correttivi. Identificare e riconoscere etichette-simboli-segnali.

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE

TEMATICHE	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Impegnarsi per promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.	Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco.	Argomentazioni sulle conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse (dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti)sull'ambiente.
EDUCAZIONE AMBIENTALE	Saper attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.	Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.	Strategie di comportamenti per il rispetto dell'ambiente e riflessioni sui comportamenti individuali e di gruppo.
EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI	Attuare comportamenti di prevenzione e di tutela dei beni comuni	Condividere principi e regole, adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	Collaborazione tra scuola ed enti locali e territoriali. La conoscenza e la valorizzazione del patrimonio ambientale e storico – culturale.
FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE	Essere consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di Protezione civile.	Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili. Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.	Conoscenza del piano di evacuazione dell'edificio scolastico. Norme comportamentali preventive e misure da adottare per prevenire i vari tipi di rischi nella vita quotidiana e mitigarne gli effetti.

SCUOLA SECONDARIA

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE

TEMATICHE	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Prendere coscienza dell'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo	Prendere consapevolezza dell'appartenenza ad un'unica comunità umana e del dovere di contribuire alla realizzazione di un mondo più giusto ed equo.	Conoscere le conseguenze degli interventi umani a livello locale e globale: dissesti del territorio, povertà, migrazioni. L'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile: assumiamo gli obiettivi dell'Agenda.
EDUCAZIONE AMBIENTALE	Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività	Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all' oculato utilizzo delle risorse, e mettere in atto quelli alla sua portata. Utilizzare le potenzialità della scienza e delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità.	Conseguenze degli interventi umani a livello locale e globale: dissesti del territorio, povertà, migrazioni. L'importanza della scienza e della tecnologia per la soluzione di problemi ambientali.
EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI	Conoscere e apprezzare le caratteristiche del patrimonio culturale italiano e dell'umanità.	Conoscere i beni storicoculturali e le tradizioni della comunità locale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.	Comportamenti a tutela e sviluppo del territorio, dell'ambiente e del patrimonio. Gli itinerari naturalistici, religiosi e storico - artistici del territorio, anche a livello provinciale, regionale e nazionale.

<p>FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE</p>	<p>Possedere oltre che la cultura della prevenzione e della solidarietà anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza.</p> <p>Essere consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di Protezione civile, anche a livello locale.</p>	<p>Conoscere le regole di prevenzione nella vita di ogni giorno.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento nelle emergenze Conoscere il significato di: alluvione-frana-incendio-terremoto-allarme-Covid</p>	<p>I principi fondamentali per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.</p> <p>Conoscenza del piano di evacuazione dell'edificio scolastico.</p>
---	--	---	---

SCUOLA INFANZIA

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

TEMATICA	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Distinguere i diversi sistemi di comunicazione. Riconoscere e distinguere strumenti di ricerca semplice o di gioco.	Interagire con icone e simboli su un sistema digitale.	Giocare con le tecnologie per abbinare, scegliere, ricercare e creare.

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

TEMATICA	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie finalizzate alla ricerca, alla produzione e alla elaborazione sia dei dati che dell'informazione. Usare tecnologie per interagire con le persone come supporto alla creatività e alla soluzione dei problemi.	Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare dati, testi, per produrre artefatti digitali di diversi contesti, finalizzati alla comunicazione. Conoscere i rischi legati all'uso scorretto del web.	Utilizzo delle tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.

SCUOLA SECONDARIA

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

TEMATICA	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	<p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</p> <p>Riconoscere vantaggi, potenzialità, limiti e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.</p>	<p>Comprendere come le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione.</p> <p>Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità delle informazioni.</p>	<p>Principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.</p> <p>Conoscere e utilizzare software per comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.</p>