

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
Cod. mecc. MCIC82100X – E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it
Sito istituzionale <https://lorenzolotto.edu.it>

Integrazione al PTOF 2019-2020 sui criteri di valutazione alla luce delle OM 9 e 11 del 16 maggio 2020 (approvati dal Collegio dei docenti nella seduta del 21 e 28 maggio 2020)

Per l'anno scolastico 2019-20, causa emergenza COVID, le OM 9 e 11 del 16 maggio 2020 hanno apportato importanti variazioni alle procedure della valutazione finale degli anni intermedi del primo ciclo (primaria e secondaria) e dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

VALUTAZIONE FINALE DEGLI ANNI INTERMEDI DEL PRIMO CICLO (primaria e secondaria)

Sulla base delle nuove modalità di valutazione finale degli apprendimenti nel primo ciclo, come indicato dall'OM 11 del 16 maggio 2020, si inserisce la seguente integrazione ai criteri del PTOF.

Sulla DAD valgono due considerazioni preliminari:

- le attività condotte non in presenza non possono dare prova di autenticità e originalità,
- nel caso di mediocre -o anche nulla- partecipazione alla dad non si può escludere che ciò dipenda almeno in parte dalla mancanza di mezzi *lato sensu*, e non solo hardware e software.

Nelle attività a distanza si possono osservare:

- a) la presenza in sincrono e sul registro elettronico cioè si può "contare" la frequenza con cui l'alunno partecipa al dialogo educativo,
- b) l'impegno dell'alunno nel senso della sua partecipazione attiva, sebbene in qualche misura si possa confondere con la frequenza di cui sopra,
- c) la retroazione cioè la risposta dell'alunno allo stimolo educativo che è valutabile in termini di restituzione di lavori, compiti, disegni, ecc. sebbene, anche in questo caso, almeno in parte, si torna ad un conteggio di frequenza
- d) la qualità della restituzione.

Pertanto ciò che si può tentare di valutare è riassumibile 4 indicatori che per certi aspetti si confondono, mescolano e sovrappongono uno con l'altro:

- 1) presenza, assiduità,
- 2) impegno, partecipazione attiva,
- 3) retroazione, restituzione o feedback,
- 4) qualità della restituzione.

ISTITUTO COMPrensIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434

Cod. mecc. MCIC82100X – E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it

Sito istituzionale <https://lorenzolotto.edu.it>

Allegato 1 - GRIGLIA di VALUTAZIONE della DIDATTICA a DISTANZA <i>(per la valutazione finale degli anni intermedi del I ciclo -scuola primaria e secondaria - (art. 3 OM Valutazione finale degli alunni)</i>						
Voto/Descrittori di osservazione	5	6	7	8	9	10
Assiduità/ frequenza (l'alunno/a prende/non prende parte alle video-lezioni)	Nulla	Scarsa	Saltuaria	Non sempre regolare	Regolare	Costante
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente durante le videolezioni)	Nulla	Scarsa	Saltuaria	Regolare	Costante	Produttiva
Puntualità (l'alunno/a rispetta tempi delle consegne)	Nulla	Scarsa	Spesso in ritardo	Con diversi ritardi	Con lievi ritardi	Puntuale
Qualità della restituzione dei feedback (l'alunno/a svolge le attività in maniera precisa, accurata, originale ed approfondita)	Nulla	Scarsa	Accettabile	Idonea	Quasi Sempre perfetta	Perfetta

Valutazione del comportamento

Per il giudizio sul comportamento disciplinare in DAD si possono mantenere i criteri in uso precisando che si tratta di *valutazione condotta nelle attività in presenza e a distanza*.

Valutazione di scrutinio: si terrà conto dell'attività effettivamente svolta in presenza e a distanza, come indicato dall'OM n. 11 del 16 maggio 2020.

ISTITUTO COMPRESIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434

Cod. mecc. MCIC82100X – E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it

Sito istituzionale <https://lorenzolotto.edu.it>

Esame di Stato del primo ciclo (OM 9 del 16 maggio 2020)

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe (art.1, c.4, lett. b, DL 22/2020 e art.2 OM 16/5/2020) e, in sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e del percorso scolastico triennale.

I passaggi sono i seguenti (art.7, c.1-2):

- valutazione della didattica in presenza e a distanza dell'anno scolastico 2019/20 per ciascuna materia,
- giudizio finale che tiene conto di 3 elementi:
 - a) dell'anno scolastico (Valutazione della didattica in presenza e a distanza),
 - b) dell'elaborato e della (eventuale) presentazione orale,
 - c) del percorso scolastico triennale.

Si dettagliano sotto i punti a) e b)

a) Valutazione della didattica in presenza e a distanza (o dell'anno scolastico)

Non è ancora nota quale sarà la durata della didattica a distanza, in ogni caso tutte le operazioni dovranno terminare entro il 30 giugno. Indicativamente si dovrebbero avere 19 settimane di didattica in presenza e 14 in DAD.

Per la valutazione didattica in presenza valgono i criteri già in uso.

Per valutare la DAD si utilizzeranno 4 indicatori di osservazione in base alla griglia adottata, allegato 1 (oltre ad eventuali appunti sul comportamento in videoconferenza, solo se necessari):

- 1) presenza, assiduità (in sincrono e sul registro elettronico prendendo in considerazione la frequenza con cui l'alunno partecipa al dialogo educativo),
- 2) impegno, partecipazione attiva,
- 3) retroazione o feedback (cioè la risposta dell'alunno allo stimolo educativo in termini di restituzione di lavori, compiti, disegni, ecc.),
- 4) qualità della restituzione.

La griglia di valutazione della didattica a distanza (all.1) è illustrata alle pagine precedenti.

La valutazione relativa al corrente anno scolastico scaturisce dalla media dei voti nelle diverse discipline, in relazione all'attività svolta in presenza e a distanza da settembre a giugno (quindi saranno considerate le votazioni del primo e del secondo quadrimestre, come indicate nel documento di valutazione).

b) Valutazione dell'elaborato e della eventuale presentazione orale

La valutazione dell'elaborato d'esame tiene conto della stesura del documento e della sua (eventuale) presentazione orale sulla base della griglia (all.2) che è esposta alle pagine che seguono e che è comune a molte scuole della provincia.

Altre indicazioni sull'elaborato (artt.3 e 4 OM esami 1° ciclo):

ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434

Cod. mecc. MCIC82100X – E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it

Sito istituzionale <https://lorenzolotto.edu.it>

- *) è assegnato dal consiglio di classe,
- *) è un prodotto originale realizzato in modalità varia (scritti, disegni, filmati, ...),
- *) viene trasmesso al cc per via telematica o altra modalità **entro l'8 giugno** prossimo,
- *) viene presentato oralmente in videoconferenza entro il 30 giugno,
- *) la presentazione può non avvenire per comprovati motivi, ma l'alunno si scruta lo stesso,
- *) viene valutato in decimi con i criteri stabiliti dal coll.doc. (art.6 della OM esami 1°ciclo).

Indicazioni per la lode

*La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione **all'unanimità** del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio (art.7 OM esami 1°ciclo) per le quali si propongono i seguenti criteri:*

- **massima** valutazione del comportamento per ogni anno del triennio e
- valutazione media disciplinare **non inferiore a 9 decimi** in ogni anno del primo biennio.

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434

Cod. mecc. MCIC82100X – E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it

Sito istituzionale <https://lorenzolotto.edu.it>

All.2 - griglia di valutazione griglia per la valutazione dell'elaborato finale

Alunno _____

Tematica _____

<input type="checkbox"/>	<i>testo scritto</i>	<input type="checkbox"/>	<i>mappa o insieme di mappe</i>	<input type="checkbox"/>	<i>produzione tecnico pratica</i>
<input type="checkbox"/>	<i>presentazione</i>	<input type="checkbox"/>	<i>filmato</i>	<input type="checkbox"/>	<i>produzione musicale</i>
<input type="checkbox"/>	<i>presentazione multimediale</i>	<input type="checkbox"/>	<i>produzione artistica</i>		

criteri	descrittori livelli						punti	
	1	2	3	4	5	6		
Valutazione dell'elaborato	contenuti	1. I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata?					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		2. Si nota una significativa integrazione tra le discipline?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		3. I contenuti dell'elaborato sono corretti?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	forma ed organizzazione	4. I contenuti dell'elaborato sono approfonditi?					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		5. Le fonti usate sono appropriate per la tematica trattata?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		6. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	rielaborazione personale	7. L'elaborato ha una struttura efficace e una grafica coerente?					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		8. Sono presenti contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini, ...)?						
<input type="checkbox"/> per nulla		<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
9. L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze?								
<input type="checkbox"/> per nulla		<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
Valutazione della presentazione	competenze comunicative	10. La rielaborazione personale degli apprendimenti è significativa?					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		11. Il lavoro è stato affrontato con un approccio personale e originale?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?						
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
13. L'alunno/a si è espresso/a in modo ordinato e con un lessico appropriato?								
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
14. L'alunno/a ha gestito bene la comunicazione digitale a distanza?								
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
15. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato e le scelte effettuate nel suo lavoro?								
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mediamente	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
PUNTEGGIO	15-49	50-58	59-67	68-76	77-85	86-90	totale	
VOTO in decimi	5	6	7	8	9	10	