



## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-



# LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI



# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Plesso scolastico di \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

#### DATI ANAGRAFICI

Alunno/a \_\_\_\_\_

Nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Domiciliato a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

#### FREQUENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

1° ANNO  si  no  normale  saltuaria

2° ANNO  si  no  normale  saltuaria

3° ANNO  si  no  normale  saltuaria

TURNO  intero  antimeridiano

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## INDICATORI DI VERIFICA RELATIVI ALLE COMPETENZE SVILUPPATE NEI DIVERSI CAMPI DI ESPERIENZA

### 1. IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Sa controllare gli schemi motori dinamici generali (correre, saltare, rotolare, strisciare)  si  no  in parte
- È autonomo nelle azioni di vita quotidiana  si  no  in parte
- Compie movimenti simultanei (saltare e battere le mani etc.)  si  no  in parte
- Usa lo spazio grafico da sinistra a destra  si  no  in parte
- Sa rappresentare lo schema corporeo  si  no  in parte
- Possiede coordinamento oculo-manuale (ritaglia lungo un contorno, strappa, completa tratteggi)  si  no  in parte
- Dominanza laterale mano \_\_\_\_\_ occhio \_\_\_\_\_

OSSERVAZIONI \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## 2. I DISCORSI E LE PAROLE - LINGUAGGI, CREATIVITA' ESPRESSIONE

- Struttura correttamente la frase  si  no  in parte
- Possiede proprietà di linguaggio  si  no  in parte
- Sa raccontare le proprie esperienze  si  no  in parte
- È capace di raccontare fiabe e brevi storie rispettando l'ordine temporale  si  no  in parte
  
- È capace di prestare attenzione  si  no  in parte
- Sa esprimersi con il disegno  si  no  in parte
- Usa i colori in modo appropriato alla realtà  si  no  in parte
- Riconosce i colori e le gradazioni  si  no  in parte
- Esegue grafismi  si  no  in parte
- Sa riprodurre un ritmo con la voce e con il battito delle mani  si  no  in parte

OSSERVAZIONI \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

### 3. LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Ha interiorizzato i principali indicatori spaziali  si  no  in parte
- Riconosce e rappresenta le varie relazioni spaziali  si  no  in parte
- Sa rappresentare graficamente percorsi  si  no  in parte
- Legge e compone una successione di elementi su base percettiva (algoritmo)  si  no  in parte
- È capace di raggruppare oggetti in base ad una caratteristica e classificarli  si  no  in parte
- Compie seriazione crescenti e decrescenti  si  no  in parte
- Sa riconoscere che ad una quantità corrisponde un numero e viceversa  si  no  in parte
- Mostra curiosità e spirito di osservazione  si  no  in parte
- Ha intuito i concetti temporali di successione, durata, causa ed effetto  si  no  in parte
- Sa disporre in sequenze temporali le fasi di un evento, di una esperienza etc.  si  no  in parte

OSSERVAZIONI \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

### 4. IL SE' E L'ALTRO

- Si avvicina spontaneamente ai compagni  si  no  in parte
- Partecipa ai giochi in cui è unico protagonista  si  no  in parte
- Partecipa ai giochi di gruppo  si  no  in parte
- Sa stringere legami di amicizia con i compagni  si  no  in parte
- In una situazione conflittuale, se rifiutato dai compagni si isola reagisce ricorre all'insegnante  si  no  in parte
- Conosce e rispetta le regole della convivenza  si  no  in parte
- Sa rispettare il proprio turno  si  no  in parte
- Si inserisce adeguatamente nelle conversazioni  si  no  in parte
- È disponibile ad aiutare gli altri  si  no  in parte

OSSERVAZIONI \_\_\_\_\_

---

---

---



# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## SEZIONE ORIENTATIVA

### EMOTIVITA' (atteggiamento di fronte a situazioni nuove)

- Spesso reagisce in modo eccessivo, le situazioni nuove lo agitano
- Si adatta alle situazioni nuove
- Ha ottime capacità di adattamento, dimostra iniziativa ed autonomia

### ATTENZIONE

- Raramente sta ad ascoltare, spesso la sua attenzione divaga
- Ha capacità d'attenzione adeguata all'età
- È capace di attenzione prolungata

### INTERESSE

- È superficiale
- È costante
- È discontinuo

### ASPETTO RELAZIONALE

- Ha difficoltà a relazionarsi con i compagni
- Sa instaurare buoni rapporti con i compagni e adulti
- È un leader

### COLLABORAZIONE

- Spesso non collabora
- Riesce a lavorare in gruppo
- Ha ottime capacità di collaborazione

### IMPEGNO SCOLASTICO

- Raramente porta a termine i compiti assegnati, se non con una guida
- Esegue il compito assegnato con l'aiuto dell'insegnante
- Esegue il lavoro assegnato rispettando le consegne

### ORGANIZZAZIONE

- È spesso disorganizzato nel suo modo di lavorare
- Organizza il proprio lavoro
- Organizza il proprio lavoro e lo porta a termine con cura e precisione



# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

### FALCONE E BORSELLINO

---

#### Introduzione

Ogni alunno ha diritto a una valutazione equa, che promuova il successo personale, evitando che le differenze individuali diventino barriere allo sviluppo dell'apprendimento. Ciò che è richiesto ad ogni istituzione scolastica è promuovere percorsi apprenditivi che realizzino l'individuazione, lo sviluppo e la valorizzazione delle competenze di ogni studente. L'iter progettuale dell'azione educativo-didattica, che voglia realizzare percorsi di valorizzazione e riconoscimento del ruolo attivo dell'allievo nel processo di apprendimento, non può prescindere dal momento della valutazione. Quest'ultima, infatti, precede e accompagna tutti i percorsi progettuali curricolari, attivando l'agire didattico, guidandolo e, promuovendo i momenti riflessivi del docente, che monitora con occhio critico il proprio agito, in modo ricorsivo e autoregolativo.

Il momento valutativo, ponendosi in linea con i percorsi progettati e realizzati nella scuola, non rimane relegato a un atto finale di controllo e verifica di conoscenze, bensì si avvia e si concretizza lungo tutto il percorso di apprendimento. La valutazione, infatti, si esplica come diagnosi delle criticità ed è un'opportunità formativa di valorizzazione individuale e collettiva, grazie alla quale diviene possibile rendere ancora più efficaci e contestualizzate le proposte didattiche. Il processo valutativo è un percorso complesso in cui gli insegnanti accompagnano gli alunni, rendendoli protagonisti del loro agire, in modo proattivo, conferendo valore alle diversità, evidenziando i processi sottesi all'apprendimento.

La valutazione formativa si distingue per il suo essere autentica e costruttiva, favorendo il dialogo e il confronto, promuovendo la riflessione e l'autovalutazione, quali buone pratiche da attivare e diffondere nella comunità educante. Emerge, di conseguenza, una nuova dimensione dell'azione valutativa che permette all'alunno di dimostrare non solo ciò che sa (conoscenze dichiarative) e ciò che sa fare (abilità) ma anche, e soprattutto, di trasferire e utilizzare tutto questo per risolvere



# ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X–E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

una situazione problematica in contesti nuovi (competenza). Da questa prospettiva diventa necessario valutare ciò che un allievo sa fare con ciò che sa. L'atto valutativo, quindi, si riveste di molteplici funzioni, ponendosi come momento imprescindibile del percorso di crescita verso lo sviluppo di competenze di ogni studente.

La valutazione delle competenze non si caratterizza come atto semplice, necessita strumenti altri dalle mere prove strutturate per la verifica degli apprendimenti. Accanto e a completamento di queste, quindi, vanno utilizzati i compiti di realtà, le osservazioni sistematiche e le autobiografie cognitive.

## Obiettivi della valutazione

1. Valutare il grado e il tipo di abilità e competenze degli studenti durante il percorso di apprendimento del primo ciclo di istruzione.
2. Garantire una valutazione equa e inclusiva per ciascuno studente.
3. Individuare le strategie per creare ambienti di apprendimento efficaci.

## Criteri di valutazione

Le Linee guida emanate con l'Ordinanza Miur n. 172 del 4 dicembre 2020 “Linee guida 2020” definiscono un impianto valutativo centrato sul passaggio da un approccio orientato alla valutazione sommativa a un approccio orientato alla valutazione formativa, in grado di produrre giudizi con un elevato potere informativo nei confronti di allievi e famiglie e di indirizzare con chiarezza gli sforzi di tutti gli attori nella direzione del miglioramento dell'allievo. La valutazione è uno strumento essenziale per mettere in atto una didattica tesa a far emergere, valorizzare e incrementare le potenzialità di ciascuno, attraverso la rilevazione delle situazioni di partenza e il monitoraggio del conseguimento degli obiettivi, a patto che sia pensata per promuovere l'apprendimento e non solo per monitorarlo.

La nostra valutazione si basa su:



## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

1. definizione degli obiettivi di apprendimento in termini di operazioni cognitive empiricamente rilevabili;
2. definizione di criteri chiari per stabilire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento;
3. formulazione di giudizi personalizzati per ogni allievo, in grado di supportare percorsi efficaci di intervento;
4. coerenza tra la valutazione periodica e la Certificazione finale delle competenze dell'allievo, rilasciata al termine della classe quinta.

Con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 si è pervenuti al superamento del voto numerico su base decimale, nella valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria, a favore di un giudizio descrittivo, riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. L'ottica della valutazione per l'apprendimento ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono in funzione dei bisogni educativi concreti degli alunni secondo i loro stili di apprendimento, per riprogettare l'attività del docente al fine di garantire il successo formativo e scolastico di ognuno.

VALUTARE = COMUNICARE  
ATTRAVERSO  
IL GIUDIZIO DESCRITTIVO

| ESPRESSO                   |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI DI APPRENDIMENTO |

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## 1. Obiettivi osservabili

La scuola primaria ha individuato e definito gli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno per ogni disciplina, estrapolandoli dalle progettazioni annuali inserite nel Curricolo di Istituto.

Di seguito gli obiettivi di apprendimento elaborati dalla scuola primaria oggetto di valutazione per la promozione dello sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo.

Di seguito gli obiettivi disciplinari delle cinque classi della Scuola Primaria.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI PER LA VALUTAZIONE

### CLASSE PRIMA

#### ITALIANO

##### Obiettivi valutazione intermedia

###### ORALITA'

- Mantenere l'attenzione durante una conversazione, una lettura, una spiegazione.
- Interagire correttamente nello scambio comunicativo.
- Riferire su argomenti ascoltati o vissuti.

###### LETTURA E COMPrensIONE

- Comprendere semplici testi ascoltati.
- Leggere parole e semplici frasi.
- Memorizzare semplici filastrocche e poesie.

###### SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Scrivere sotto dettatura parole.
- Usare una corretta grafia.

##### Obiettivi valutazione finale

###### ORALITA'

- Mantenere l'attenzione durante una conversazione, una lettura, una spiegazione.
- Interagire correttamente nello scambio comunicativo.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Riferire su argomenti ascoltati o vissuti.</li></ul>  |
| <b>LETTURA E COMPrensIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere e analizzare semplici testi ascoltati.</li><li>• Leggere parole, frasi e semplici racconti di diversa tipologia.</li><li>• Memorizzare semplici filastrocche e poesie.</li></ul>                                  |
| <b>SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere sotto dettatura parole, frasi e semplici testi.</li><li>• Usare una corretta grafia utilizzando le principali convenzioni ortografiche.</li><li>• Utilizzare un lessico adeguato e corretto.</li></ul> |

## STORIA

### Obiettivi valutazione intermedia

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute.</li><li>• Riconoscere la ciclicità in fenomeni e in esperienze vissute.</li><li>• Riferire e rappresentare in forma iconografica esperienze.</li></ul> |
|---|

### Obiettivi valutazione finale

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute.</li><li>• Riconoscere la contemporaneità e la ciclicità in fenomeni e in esperienze vissute.</li><li>• Riferire e rappresentare in forma iconografica esperienze.</li></ul> |
|--|

## GEOGRAFIA

### Obiettivi valutazione intermedia

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio vissuto e riconoscere le posizioni degli elementi.</li><li>• Leggere la realtà.</li></ul> |
|---|

### Obiettivi valutazione finale

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio vissuto e riconoscere le posizioni degli elementi.</li><li>• Leggere la realtà e rappresentare percorsi.</li><li>• Rappresentare semplici mappe/piante di ambienti noti.</li></ul> |
|--|

## EDUCAZIONE FISICA

### Obiettivi valutazione intermedia

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base.</li><li>• Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo.</li></ul> |
|--|

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## Obiettivi valutazione finale

- Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base.
- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo.
- Saper gestire lo spazio a disposizione assumendo comportamenti adeguati alla prevenzione e alla sicurezza di tutti.

## TECNOLOGIA

### Obiettivi valutazione intermedia

- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso i disegni.
- Conoscere i principali materiali e realizzare con essi semplici manufatti.
- Conoscere le componenti del computer.

### Obiettivi valutazione finale

- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso i disegni.
- Conoscere i principali materiali e realizzare con essi semplici manufatti.
- Conoscere le componenti del computer e le loro principali funzioni.

## ARTE E IMMAGINE

### Obiettivi valutazione intermedia

- Analizzare la realtà e le sue rappresentazioni grafiche.
- Sperimentare strumenti, tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafico-pittorici.
- Elaborare in maniera creativa produzioni personali per esprimere emozioni.

### Obiettivi valutazione finale

- Analizzare la realtà e le sue rappresentazioni grafiche.
- Sperimentare strumenti, tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafico-pittorici.
- Elaborare in maniera creativa produzioni personali per esprimere emozioni.

## MUSICA

### Obiettivi valutazione intermedia

- Ascoltare e analizzare i fenomeni sonori.
- Adattare i movimenti del corpo ad un ritmo.

### Obiettivi valutazione finale

- Ascoltare e analizzare i fenomeni sonori.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

- Adattare i movimenti del corpo ad un ritmo.
- Riflettere sulle emozioni suscitate dalla musica.

## ATT. ALTERNATIVA

### Obiettivi valutazione intermedia

- Sviluppare consapevolezza della propria identità personale.
- Interagire riconoscendo il valore della cooperazione, dell'amicizia, dell'impegno e della solidarietà.

### Obiettivi valutazione finale

- Sviluppare consapevolezza della propria identità personale.
- Interagire riconoscendo il valore della cooperazione, dell'amicizia, dell'impegno e della solidarietà.

## EDUCAZIONE CIVICA

### Obiettivi valutazione intermedia

#### COSTITUZIONE

- Applicare le regole di convivenza civile.

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

- Avere cura e rispetto per le cose.

#### CITTADINANZA DIGITALE

- Distinguere la realtà virtuale da quella fisica.

### Obiettivi valutazione finale

#### COSTITUZIONE

- Applicare le regole di convivenza civile.

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

- Avere cura e rispetto per le cose.

#### CITTADINANZA DIGITALE

- Distinguere la realtà virtuale da quella fisica.

## MATEMATICA

### Obiettivi valutazione intermedia

#### NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 10.

#### SPAZIO E FIGURE

- Sapersi muovere nello spazio, usando gli indicatori topologici, e collocarvi oggetti.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

- Riconoscere e denominare figure geometriche piane.

## RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Classificare elementi in base alle loro proprietà e stabilire relazioni.
- Misurare semplici grandezze.

### Obiettivi valutazione finale

#### NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare, scomporre e ricomporre i numeri naturali entro il 20.
- Eseguire oralmente e per iscritto addizioni e sottrazioni entro il 20.

#### SPAZIO E FIGURE

- Sapersi muovere nello spazio, usando gli indicatori topologici, e collocarvi oggetti.
- Riconoscere e denominare figure geometriche piane.

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Classificare elementi in base alle loro proprietà e stabilire relazioni.
- Leggere e rappresentare grafici.
- Misurare semplici grandezze.
- Risolvere semplici situazioni problematiche.

## SCIENZE

### Obiettivi valutazione intermedia

- Esplorare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi.
- Confrontare esseri viventi e non viventi.

### Obiettivi valutazione finale

#### OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

- Confrontare esseri viventi e non viventi.
- Conoscere i materiali e le loro funzioni.

## INGLESE

### Obiettivi valutazione intermedia

#### ASCOLTO

- Comprendere vocaboli, istruzioni, canzoni.

#### LETTURA, SCRITTURA

- Leggere e copiare parole in contesti noti.

#### PARLATO

- Produrre parole o semplici frasi in situazioni note.

### Obiettivi valutazione finale

#### ASCOLTO

- Comprendere vocaboli, istruzioni, canzoni.



# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

|  |
|--|
| LETTURA, SCRITTURA   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e copiare parole in contesti noti.</li></ul>           |
| PARLATO  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre parole o semplici frasi in situazioni note.</li></ul> |

## RELIGIONE

### Obiettivi primo quadrimestre

|  |
|--|
| DIO E L'UOMO   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre</li></ul> |
| DIO E L'UOMO   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.</li></ul>                |

### Obiettivi secondo quadrimestre

|   |
|---|
| DIO E L'UOMO  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele Messia, crocefisso e risorto.</li></ul> |
| LINGUAGGIO RELIGIOSO  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</li></ul>                       |

## CLASSE SECONDA

### ITALIANO

#### Obiettivi primo quadrimestre

|   |
|---|
| ORALITA'  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li><li>• Raccontare oralmente una storia personale o fantastica, rispettando l'ordine cronologico.</li></ul>   |
| LETTURA E COMPrensIONE  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.</li></ul>   |
| SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.</li><li>• Produrre frasi e semplici testi di vario tipo, legati a scopi diversi.</li><li>• conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.</li></ul> |

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## Obiettivi secondo quadrimestre

### ORALITA'

- Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti, mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- Raccontare oralmente una storia personale o fantastica, rispettando l'ordine cronologico.

### LETTURA E COMPrensIONE

- Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.

### SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Scrivere rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.
- Produrre frasi e semplici testi di vario tipo, legati a scopi diversi.
- conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.

## STORIA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Misurare il tempo.
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

#### PRODUZIONE

- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Misurare il tempo.
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

#### PRODUZIONE

- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.

## GEOGRAFIA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### ORIENTAMENTO

- Orientarsi attraverso punti di riferimento e utilizzare gli indicatori topologici.

#### LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e rappresentare semplici piante o mappe.</li></ul>   |
| <b>PAESAGGIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare, conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</li><li>• Esporre oralmente i contenuti appresi.</li></ul> |

## Obiettivi secondo quadrimestre

|  |
|--|
| <b>ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi attraverso punti di riferimento e utilizzare gli indicatori topologici.</li></ul>   |
| <b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e rappresentare semplici piante o mappe.</li></ul>  |
| <b>PAESAGGIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare, conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</li><li>• Esporre oralmente i contenuti appresi.</li></ul> |

## EDUCAZIONE FISICA

### Obiettivi primo quadrimestre

|  |
|--|
| <b>IL MOVIMENTO DEL CORPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinare e utilizzare schemi motori di base.</li></ul>   |
| <b>IL CORPO E LA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.</li></ul> |

### Obiettivi secondo quadrimestre

|  |
|--|
| <b>IL MOVIMENTO DEL CORPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinare e utilizzare schemi motori di base.</li></ul>   |
| <b>IL CORPO E LA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.</li></ul> |

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## TECNOLOGIA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

- Riconoscere e rappresentare le varie parti di un oggetto e le loro funzioni.

#### PRODUZIONE ED ELABORAZIONE

- Elaborare semplici tabelle e schemi.
- Utilizzare il pc e le sue applicazioni.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

- Riconoscere e rappresentare le varie parti di un oggetto e le loro funzioni.

#### PRODUZIONE ED ELABORAZIONE

- Elaborare semplici tabelle e schemi.
- Utilizzare il pc e le sue applicazioni.

## ARTE E IMMAGINE

### Obiettivi primo quadrimestre

#### LEGGERE

- Riconoscere linee, colori, forme nelle immagini e nelle opere d'arte.

#### PRODURRE

- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo ed uso del colore.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### LEGGERE

- Riconoscere linee, colori, forme nelle immagini e nelle opere d'arte.

#### PRODURRE

- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo ed uso del colore.

## MUSICA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### EVENTI SONORI

- Ascoltare, analizzare e distinguere le sonorità che caratterizzano i diversi ambienti

#### SUONI ED ESPRESSIVITÀ

- Produrre ritmi e mappe sonore.
- Riprodurre suoni con semplici strumenti e/o oggetti di uso quotidiano.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## Obiettivi secondo quadrimestre

### EVENTI SONORI

- Ascoltare, analizzare e distinguere le sonorità che caratterizzano i diversi ambienti

### SUONI ED ESPRESSIVITÀ

- Produrre ritmi e mappe sonore.
- Riprodurre suoni con semplici strumenti e/o oggetti di uso quotidiano.

## ATT. ALTERNATIVA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Leggere semplici frasi.
- Produrre e rappresentare parole, frasi o semplici testi.
- Comprendere frasi e semplici brani letti e/o ascoltati.
- Raccontare e verbalizzare esperienze.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Leggere semplici frasi.
- Produrre e rappresentare parole, frasi o semplici testi.
- Comprendere frasi e semplici brani letti e/o ascoltati.
- Raccontare e verbalizzare esperienze.

## EDUCAZIONE CIVICA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### COSTITUZIONE

- Vivere, giocare e interagire con gli altri: diritti e doveri.
- Valorizzare la diversità come opportunità di crescita.

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.

#### CITTADINANZA DIGITALE

- Conoscere le parti del computer e le loro funzioni.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### COSTITUZIONE

- Vivere, giocare e interagire con gli altri: diritti e doveri.
- Valorizzare la diversità come opportunità di crescita.

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## CITTADINANZA DIGITALE

- Conoscere le parti del computer e le loro funzioni.

## MATEMATICA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare, scomporre e ricomporre i numeri naturali con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre entro il 100.
- Eseguire mentalmente i calcoli entro il 100.
- Saper eseguire addizione, sottrazione (in riga e in colonna) e conoscere le loro proprietà.

#### SPAZIO E FIGURE

- Spostamenti lungo percorsi e sul piano quadrettato.
- Riconoscere, denominare, descrivere i principali concetti geometrici: il punto, la retta ecc..
- Riconoscere, denominare, descrivere semplici figure geometriche solide e piane.

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Misurare semplici grandezze.
- Risolvere diverse situazioni problematiche.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare, scomporre e ricomporre i numeri naturali con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre oltre il 100.
- Eseguire mentalmente i calcoli oltre il 100.
- Saper eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna oltre il 100.

#### SPAZIO E FIGURE

- Disegnare figure geometriche.
- Comprendere il concetto di perimetro e superficie.

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Leggere, comprendere e rappresentare grafici.
- Misurare semplici grandezze.
- Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.

## SCIENZE

### Obiettivi primo quadrimestre

#### OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

- Conoscere elementi della realtà circostante: piante e animali.
- Riconoscere la diversità dei viventi.

## ESPOSIZIONE ORALE

- Esporre oralmente i contenuti appresi.

### Obiettivi secondo quadrimestre

## OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

- Conoscere elementi della realtà circostante: piante e animali.
- Riconoscere la diversità dei viventi.

## ESPOSIZIONE ORALE

- Esporre oralmente i contenuti appresi.

## INGLESE

### Obiettivi primo quadrimestre

## ASCOLTO

- Ascoltare e riconoscere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi familiari.

## LETTURA, SCRITTURA

- Leggere e copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano in contesti noti.

## PARLATO

- Interagire con i propri pari con espressioni adeguate, in situazioni note.

### Obiettivi secondo quadrimestre

## ASCOLTO

- Ascoltare e riconoscere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi familiari.

## LETTURA, SCRITTURA

- Leggere e copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano in contesti noti.

## PARLATO

- Interagire con i propri pari con espressioni adeguate, in situazioni note.

## RELIGIONE

### Obiettivi primo quadrimestre

## DIO E L'UOMO

- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele Messia.

## LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione.

### Obiettivi secondo quadrimestre

## DIO E L'UOMO

- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele Messia.

## LINGUAGGIO RELIGIOSO



# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e la sua missione.

## CLASSE TERZA

### ITALIANO

#### Obiettivi primo quadrimestre

|   |
|---|
| <b>ORALITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li><li>• Raccontare oralmente una storia personale o fantastica, rispettando l'ordine cronologico e/o logico</li></ul>   |
| <b>LETTURA E COMPrensIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare la lettura strumentale.</li><li>• Comprendere testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.</li></ul>   |
| <b>SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.</li><li>• Produrre frasi e semplici testi di vario tipo, legati a scopi diversi.</li><li>• Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.</li></ul> |

#### Obiettivi secondo quadrimestre

|   |
|---|
| <b>ORALITA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li><li>• Raccontare oralmente una storia personale o fantastica, rispettando l'ordine cronologico e/o logico</li></ul>   |
| <b>LETTURA E COMPrensIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare la lettura strumentale.</li><li>• Comprendere testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.</li></ul>   |
| <b>SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.</li><li>• Produrre frasi e semplici testi di vario tipo, legati a scopi diversi.</li><li>• Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.</li></ul> |

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## STORIA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Misurare il tempo.
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute, narrate e studiate.

#### PRODUZIONE

- Riferire in modo semplice e coerente le informazioni acquisite
- Organizzare le conoscenze acquisite.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Misurare il tempo.
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute, narrate e studiate.

#### PRODUZIONE

- Riferire in modo semplice e coerente le informazioni acquisite
- Organizzare le conoscenze acquisite.

## GEOGRAFIA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### ORIENTAMENTO e LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

- Orientarsi attraverso punti di riferimento e utilizzare gli indicatori topologici.
- Leggere e rappresentare semplici piante o mappe.
- Individuare, conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.

#### PRODUZIONE

- Riferire in modo semplice e coerente le informazioni acquisite
- Organizzare le conoscenze acquisite.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### ORIENTAMENTO e LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

- Orientarsi attraverso punti di riferimento e utilizzare gli indicatori topologici.
- Leggere e rappresentare semplici piante o mappe.
- Individuare, conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.

#### PRODUZIONE

- Riferire in modo semplice e coerente le informazioni acquisite

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

- Organizzare le conoscenze acquisite.

## EDUCAZIONE FISICA

### Obiettivi primo quadrimestre

IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

- Coordinare e utilizzare schemi motori di base.
- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.

SCHEMI MOTORI

- Eseguire percorsi e sequenze motorie

### Obiettivi secondo quadrimestre

IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

- Coordinare e utilizzare schemi motori di base.
- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.

SCHEMI MOTORI

- Eseguire percorsi e sequenze motorie

## TECNOLOGIA

### Obiettivi primo quadrimestre

OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

- Riconoscere e rappresentare le varie parti di un oggetto e le loro funzioni.
- Riconoscere ed identificare gli elementi dell'ambiente circostante.

PRODUZIONE ED ELABORAZIONE

- Elaborare semplici tabelle e schemi.
- Utilizzare il pc e le sue applicazioni.

### Obiettivi secondo quadrimestre

OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

- Riconoscere e rappresentare le varie parti di un oggetto e le loro funzioni.
- Riconoscere ed identificare gli elementi dell'ambiente circostante.

PRODUZIONE ED ELABORAZIONE

- Elaborare semplici tabelle e schemi.
- Utilizzare il pc e le sue applicazioni.



# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## ARTE E IMMAGINE

### Obiettivi primo quadrimestre

#### LEGGERE

- Saper leggere ed interpretare immagini di vario tipo.
- Individuare gli elementi essenziali del linguaggio visivo.

#### PRODURRE

- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.
- Utilizzare il colore.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### LEGGERE

- Saper leggere ed interpretare immagini di vario tipo.
- Individuare gli elementi essenziali del linguaggio visivo.

#### PRODURRE

- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.
- Utilizzare il colore.

## MUSICA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### EVENTI SONORI

- Ascoltare, analizzare e distinguere le sonorità che caratterizzano i diversi ambienti
- Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.

#### SUONI ED ESPRESSIVITÀ

- Produrre ritmi e mappe sonore.
- Riprodurre suoni con semplici strumenti e/o oggetti di uso quotidiano.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### EVENTI SONORI

- Ascoltare, analizzare e distinguere le sonorità che caratterizzano i diversi ambienti
- Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.

#### SUONI ED ESPRESSIVITÀ

- Produrre ritmi e mappe sonore.
- Riprodurre suoni con semplici strumenti e/o oggetti di uso quotidiano.

## ATT. ALTERNATIVA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Leggere semplici frasi.
- Produrre e rappresentare parole, frasi o semplici testi.
- Comprendere frasi e semplici brani letti e/o ascoltati.
- Raccontare e verbalizzare esperienze.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## Obiettivi secondo quadrimestre

- Leggere semplici frasi.
- Produrre e rappresentare parole, frasi o semplici testi.
- Comprendere frasi e semplici brani letti e/o ascoltati.
- Raccontare e verbalizzare esperienze.

## EDUCAZIONE CIVICA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### COSTITUZIONE

- Vivere, giocare e interagire con gli altri: diritti e doveri.
- Valorizzare la diversità come opportunità di crescita.

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.

#### CITTADINANZA DIGITALE

- Conoscere le parti del computer e le loro funzioni.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### COSTITUZIONE

- Vivere, giocare e interagire con gli altri: diritti e doveri.
- Valorizzare la diversità come opportunità di crescita.

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.

#### CITTADINANZA DIGITALE

- Conoscere le parti del computer e le loro funzioni.

## MATEMATICA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, scomporre e ricomporre i numeri naturali.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.
- Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti.
- Leggere, scrivere e confrontare semplici numeri decimali.

#### SPAZIO E FIGURE

- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli.

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli.

## Obiettivi secondo quadrimestre

### NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, scomporre e ricomporre i numeri naturali.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.
- Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti.
- Leggere, scrivere e confrontare semplici numeri decimali.

### SPAZIO E FIGURE

- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli.

### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli.

## SCIENZE

### Obiettivi primo quadrimestre

#### OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

- Seriare e classificare.
- Descrivere semplici fenomeni.
- Conoscere elementi della realtà circostante: piante ed animali.

#### PRODUZIONE

- Riferire in modo semplice e coerente le informazioni acquisite.
- Organizzare le conoscenze acquisite.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

- Seriare e classificare.
- Descrivere semplici fenomeni.
- Conoscere elementi della realtà circostante: piante ed animali.

#### PRODUZIONE

- Riferire in modo semplice e coerente le informazioni acquisite.
- Organizzare le conoscenze acquisite.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## INGLESE

### Obiettivi primo quadrimestre

#### ASCOLTO

- Ascoltare e riconoscere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in contesti noti.

#### LETTURA, SCRITTURA

- Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi brevi.
- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite a situazioni note.

#### PARLATO

- Produrre frasi significative riferite a situazioni note. Interagire con i propri pari contestualmente.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### ASCOLTO

- Ascoltare e riconoscere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in contesti noti.

#### LETTURA, SCRITTURA

- Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi brevi.
- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite a situazioni note.

#### PARLATO

- Produrre frasi significative riferite a situazioni note. Interagire con i propri pari contestualmente.

## RELIGIONE

### Obiettivi primo quadrimestre

#### DIO E L'UOMO

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

#### LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Riconoscere i segni cristiani del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.

#### VALORI ETICI E RELIGIUSI

- Individuare i tratti essenziali della comunità cristiana.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## CLASSE QUARTA

### ITALIANO

#### Obiettivi primo quadrimestre

##### ORALITA'

- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta rispettando i turni di parola.

##### LETTURA E COMPrensIONE

- Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.

##### SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Produrre testi creativi sulla base di modelli dati.
- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.

#### Obiettivi secondo quadrimestre

##### ORALITA'

- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta rispettando i turni di parola.

##### LETTURA E COMPrensIONE

- Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.

##### SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Produrre testi creativi sulla base di modelli dati.
- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.

### STORIA

#### Obiettivi primo quadrimestre

- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.

#### Obiettivi secondo quadrimestre

- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## GEOGRAFIA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.

## EDUCAZIONE FISICA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, combinati tra loro.
- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, combinati tra loro.
- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo.

## TECNOLOGIA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni, testi, ecc...
- Realizzare un oggetto in cartoncino, o in eventuale altro materiale, descrivendo la sequenza delle operazioni.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni, testi, ecc...
- Realizzare un oggetto in cartoncino, o in eventuale altro materiale, descrivendo la sequenza delle operazioni.

## ARTE E IMMAGINE

### Obiettivi primo quadrimestre

- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

e pittorici.

## Obiettivi secondo quadrimestre

- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.

## MUSICA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Articolare combinazioni ritmiche e melodiche ed eseguirle con la voce o il corpo.
- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Articolare combinazioni ritmiche e melodiche ed eseguirle con la voce o il corpo.
- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

## ATT. ALTERNATIVA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- Comunicare per iscritto, con frasi semplici, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.
- Conoscere le parti variabili ed invariabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- Comunicare per iscritto, con frasi semplici, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.
- Conoscere le parti variabili ed invariabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## EDUCAZIONE CIVICA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### COSTITUZIONE

- Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili.
- Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.
- Educare alla legalità come lotta all'omertà, alla prepotenza e alla «sopraffazione».

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

- Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.
- Condividere principi e regole, adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici.

#### CITTADINANZA DIGITALE

- Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare dati.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### COSTITUZIONE

- Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili.
- Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.
- Educare alla legalità come lotta all'omertà, alla prepotenza e alla «sopraffazione».

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

- Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.
- Condividere principi e regole, adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici.

#### CITTADINANZA DIGITALE

- Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare dati.

## MATEMATICA

### Obiettivi I Quadrimestre

#### NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, scomporre e ricomporre i numeri naturali fino all'ordine delle migliaia.
- Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali utilizzando le proprietà delle operazioni e verbalizzando le procedure di calcolo
- Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti.
- Conoscere il concetto di frazione

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

- Trovare frazioni operando con figure geometriche, linee, insiemi di oggetti
- Riconoscere la frazione che rappresenta parti di figure e di insiemi dati e viceversa

## SPAZIO E FIGURE

- Riconoscere semplici figure solide presenti nella realtà circostante
- Conoscere, costruire, nominare e classificare semplici figure solide
- Riconoscere, disegnare e classificare linee (rette, semirette, segmenti...). Riconoscere, disegnare e classificare rette relativamente alla direzione (orizzontale, verticale, obliqua) e alla reciproca relazione sul piano (parallele, perpendicolari, incidenti)
- Intuire l'angolo come cambiamento di direzione
- Riconoscere, disegnare e classificare angoli (acuto, retto, ottuso)

## RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Classificare numeri, linee, figure e oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.
- Cogliere, rappresentare e risolvere operativamente situazioni problematiche con più operazioni.
- Conoscere il sistema monetario in uso collegando le pratiche di compravendita alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni.
- Confrontare e misurare gli angoli con un angolo campione
- Usare correttamente i termini: certo, possibile e probabile.
- Calcolare la probabilità nell'ambito di semplici situazioni.

### Obiettivi II quadrimestre

#### NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare sulla retta semplici numeri decimali.
- Eseguire mentalmente semplici calcoli con i numeri decimali.
- Eseguire semplici operazioni con i numeri decimali con gli algoritmi scritti
- Riconoscere, rappresentare e calcolare diversi tipi di frazione in situazioni concrete/illustrate.
- Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.

#### SPAZIO E FIGURE

- Distinguere figure solide dalle figure piane
- Individuare gli elementi significativi di una figura (lati, angoli, altezze, diagonali)
- Riconoscere, denominare e disegnare triangoli e quadrilateri
- Possedere i concetti di confine e superficie, perimetro ed area.
- Calcolare il perimetro di figure piane.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Rappresentare problemi con tabelle, grafici, diagrammi che ne esprimono la struttura
- Misurare segmenti utilizzando sia unità arbitrarie sia il metro e collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni.
- Risolvere semplici problemi con le misure.
- Raccogliere, organizzare e registrare dati statistici.

## SCIENZE

### Obiettivi primo quadrimestre

- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Conoscenza e classificazione degli animali e dei vegetali e la loro interazione nel territorio.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Conoscenza e classificazione degli animali e dei vegetali e la loro interazione nel territorio.

## INGLESE

### Obiettivi primo quadrimestre

#### ASCOLTO

- Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
- Individuare e riconoscere il significato di brevi testi.

#### LETTURA E SCRITTURA

- Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi.
- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.

#### PARLATO

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.
- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
- Interagire con un compagno o un adulto.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## Obiettivi secondo quadrimestre

### ASCOLTO

- Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
- Individuare e riconoscere il significato di brevi testi.

### LETTURA E SCRITTURA

- Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi.
- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.

### PARLATO

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.
- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
- Interagire con un compagno o un adulto.

## RELIGIONE

### Obiettivi primo quadrimestre

#### LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.

#### DIO E L'UOMO

- Saper che per la religione cristiana Gesù è signore, che rivela all'uomo il volto del Padre, che annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Identificare il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.

#### LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Identificare nei segni espressi della Chiesa l'azione dello Spirito Santo.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## CLASSE QUINTA

### ITALIANO

#### Obiettivi primo quadrimestre

##### ORALITA'

- Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui. Partecipare ad un dialogo, ad una conversazione, ad una discussione rispettando il proprio turno, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.

##### LETTURA E COMPrensIONE

- Leggere testi di vario genere, analizzarne il contenuto e cogliere informazioni esplicite ed implicite utili alla comprensione.

##### SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA

- Scrivere testi di vario genere e per scopi differenti, corretti nell'ortografia, chiari e coerenti con l'argomento richiesto.
- Svolgere attività di riflessione linguistica.

#### Obiettivi secondo quadrimestre

##### ORALITA'

- Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui. Partecipare ad un dialogo, ad una conversazione, ad una discussione rispettando il proprio turno, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.

##### LETTURA E COMPrensIONE

- Leggere testi di vario genere, analizzarne il contenuto e cogliere informazioni esplicite ed implicite utili alla comprensione.

##### SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA

- Scrivere testi di vario genere e per scopi differenti, corretti nell'ortografia, chiari e coerenti con l'argomento richiesto.
- Svolgere attività di riflessione linguistica.

### STORIA

#### Obiettivi primo quadrimestre

- Conoscere gli aspetti fondamentali delle civiltà presentate, saperle collocare sulla linea del tempo, individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazione.
- Esporre in modo organico e logico i fatti studiati utilizzando il linguaggio specifico.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## Obiettivi secondo quadrimestre

- Conoscere gli aspetti fondamentali delle civiltà presentate, saperle collocare sulla linea del tempo, individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazione.
- Esporre in modo organico e logico i fatti studiati utilizzando il linguaggio specifico.

## GEOGRAFIA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e ricercare informazioni sugli elementi naturali ed antropici.
- Esporre in modo organico e logico le informazioni relativamente alle regioni studiate.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e ricercare informazioni sugli elementi naturali ed antropici.
- Esporre in modo organico e logico le informazioni relativamente alle regioni studiate.

## EDUCAZIONE FISICA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Avere la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie capacità motorie.
- Classificare le diverse discipline sportive e conoscerne le regole.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Avere la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie capacità motorie.
- Classificare le diverse discipline sportive e conoscerne le regole.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## TECNOLOGIA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
- Progettare e realizzare semplici manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
- Progettare e realizzare semplici manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari.

## ARTE E IMMAGINE

### Obiettivi primo quadrimestre

- Osservare un'immagine per ricavarne il valore comunicativo.
- Realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando varie tecniche.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Osservare un'immagine per ricavarne il valore comunicativo.
- Realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando varie tecniche.

## MUSICA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Cogliere i valori espressivi di musiche appartenenti a culture diverse.
- Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Cogliere i valori espressivi di musiche appartenenti a culture diverse.
- Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.



# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## ATT. ALTERNATIVA

### Obiettivi primo quadrimestre

- Comprendere le informazioni essenziali di un testo ascoltato o letto ed esporre il contenuto con l'aiuto di domande-guida.
- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Comprendere le informazioni essenziali di un testo ascoltato o letto ed esporre il contenuto con l'aiuto di domande-guida.
- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.

## EDUCAZIONE CIVICA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### COSTITUZIONE

- Riconoscere di far parte di una comunità territoriale organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo attraverso la partecipazione attiva.

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

- Elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### COSTITUZIONE

- Riconoscere di far parte di una comunità territoriale organizzata in cui ognuno può dare il proprio contributo attraverso la partecipazione attiva.

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

- Elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## MATEMATICA

### Obiettivi primo quadrimestre

#### NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre entro il miliardo e i millesimi.
- Eseguire calcoli a mente (utilizzando le proprietà delle operazioni).
- Eseguire le quattro operazioni con i grandi numeri e con i decimali.

#### SPAZIO E FIGURE

- Classificare linee, angoli e poligoni.
- Riprodurre una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni.
- Calcolare perimetro e area dei poligoni (triangoli, quadrilateri, pentagoni, esagoni, ottagoni).

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Conoscere il sistema metrico decimale, il sistema monetario e le principali unità di misura per gli intervalli temporali.
- Risolvere problemi con le misure.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre entro il miliardo e i millesimi.
- Eseguire le quattro operazioni con i grandi numeri e con i decimali.
- Riconoscere i vari tipi di frazioni e operare con esse.
- Conoscere e calcolare la percentuale.

#### SPAZIO E FIGURE

- Calcolare perimetro e area di poligoni con tre o più lati.
- Calcolare circonferenza e area del cerchio.

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Conoscere il sistema metrico decimale, il sistema monetario e le principali unità di misura per gli intervalli temporali.
- Risolvere problemi con le misure.
- Usare le nozioni di frequenza, moda, mediana e media aritmetica.
- Leggere e rappresentare dati con grafici diversi

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## SCIENZE

### Obiettivi primo quadrimestre

- Avere la consapevolezza del funzionamento dell'organismo umano: conoscere struttura e funzione degli apparati/sistemi del corpo umano e relazioni che intercorrono tra gli stessi.
- Saper esporre i contenuti studiati e utilizzare un linguaggio specifico appropriato.

### Obiettivi secondo quadrimestre

- Avere la consapevolezza del funzionamento dell'organismo umano: conoscere struttura e funzione degli apparati/sistemi del corpo umano e relazioni che intercorrono tra gli stessi.
- Saper esporre i contenuti studiati e utilizzare un linguaggio specifico appropriato.

## INGLESE

### Obiettivi primo quadrimestre

#### ASCOLTO

- Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
- Individuare e riconoscere il significato di brevi testi.

#### LETTURA, SCRITTURA

- Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi.
- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.

#### PARLATO

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.
- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
- Interagire con un compagno o un adulto.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### ASCOLTO

- Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
- Individuare e riconoscere il significato di brevi testi.

#### LETTURA, SCRITTURA

- Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi.
- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.



# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## PARLATO

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.
- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
- Interagire con un compagno o un adulto.

## RELIGIONE

### Obiettivi primo quadrimestre

#### DIO E L'UOMO

- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.

#### LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche della vita della Chiesa.

### Obiettivi secondo quadrimestre

#### LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.

#### DIO E L'UOMO

- Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## 2. Livelli di apprendimento

In sede di scrutinio, intermedio e finale, i docenti valutano il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento per ciascun alunno. Tali obiettivi sono inseriti all'interno di un nucleo tematico, cui è abbinato un livello.

| LIVELLI                      | DIMENSIONI CHE DEFINISCONO CIASCUN LIVELLO   |
|------------------------------|--|
| Avanzato                     | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ AUTONOMIA</li><li>➤ TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE</li><li>➤ RISORSE MOBILITATE</li><li>➤ CONTINUITÀ</li></ul> |
| Intermedio                   |  |
| Base                         |  |
| In via di prima acquisizione |  |

Il nuovo modello criteriiale di valutazione si esplica secondo quattro dimensioni:

- ✓ **Autonomia**
- ✓ **Situazione in cui opera** (nota o non nota)
- ✓ **Risorse cui attinge** (fornite dal docente o reperite personalmente)
- ✓ **Continuità**

## ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X–E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

Di seguito la definizione dei livelli di apprendimento, nel rispetto delle quattro dimensioni, definiti dalle *Linee Guida 2020*.

| LIVELLO                             | DEFINIZIONE DI LIVELLO  |
|-------------------------------------|---|
| <i>Avanzato</i>                     | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.   |
| <i>Intermedio</i>                   | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| <i>Base</i>                         | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.  |
| <i>In via di prima acquisizione</i> | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.   |

Nello specifico:

- La valutazione riguardo agli insegnamenti della **religione cattolica**, dell'**attività alternativa** e del **comportamento** resta disciplinata secondo l'art. 3, 5, 7 del Decreto valutazione, ed è espressa secondo un giudizio sintetico.
- Per gli alunni con Piano Didattico Personalizzato (PDP) o Progetto Educativo Individualizzato (PEI) i criteri per la valutazione sono gli stessi.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO:

Nella Scuola Primaria la valutazione del comportamento concorre alla valutazione complessiva dello studente, ed è espressa in un giudizio formulato collegialmente dai docenti di classe, riportato nel documento di valutazione intermedia e finale.

| VALUATZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA   |   |   |  |                                  |
|---|---|---|--|----------------------------------|
| CITTADINANZA<br>ATTIVA E<br>DEMOCRATICA   | RISPETTO<br>DELLE<br>REGOLE   | PARTECIPAZIONE ED<br>IMPEGNO  | CURA DEL<br>MATERIALE E<br>DEI BENI<br>COMUNI  | GIUDIZIO<br>SINTETICO            |
| L'alunno/a è rispettoso delle differenze interculturali e solidale nelle diversità. E' ben integrato/a nel gruppo classe. | E' puntuale e preciso/a nell'osservare le regole della vita scolastica e si mostra consapevole dei diritti propri e di quelli altrui. | Porta a termine gli impegni scolastici con senso di responsabilità, mostrando di conoscere i propri doveri.<br>Partecipa alle attività con interesse apportando contributi personali. | E' attento/a e rispettoso/a del proprio materiale, di quello altrui e dei beni comuni. | <b>OTTIMO<br/>Livello 10</b>     |
| L'alunno/a è corretto/a nei rapporti interpersonali e disponibile nei confronti delle diversità.                          | Conosce e rispetta le regole della vita scolastica e i diritti fondamentali propri ed altrui.   | Porta a termine gli impegni scolastici mostrando di conoscere i propri doveri.<br>Partecipa alle attività con senso di responsabilità.  | E' rispettoso/a del proprio materiale, di quello altrui e dei beni comuni.             | <b>DISTINTO<br/>Livello 9</b>    |
| L'alunno/a è corretto/a nei rapporti interpersonali.  | Rispetta le regole della vita scolastica.   | Conosce i propri doveri, porta a termine le attività come richiesto.  | Ha cura del proprio materiale e di quello altrui.                                      | <b>BUONO<br/>Livello 8</b>       |
| L'alunno/a ha un comportamento vivace ma sostanzialmente corretto nei rapporti interpersonali.                            | Vivace, non sempre rispetta le regole del vivere comune.  | Segue le attività scolastiche manifestando superficialità.  | Saltuariamente ha cura del proprio materiale e di quello altrui.                       | <b>DISCRETO<br/>Livello 7</b>    |
| L'alunno/a a volte presenta una vivacità tale da prevaricare gli altri.   | Ha poca conoscenza e rispetto delle regole della vita scolastica.   | Partecipa alle attività scolastiche in modo discontinuo mostrandosi poco incline alla   | Ha poca cura del proprio materiale e di quello altrui.                                 | <b>SUFFICIENTE<br/>Livello 6</b> |

## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

|   |   |   |   |                                   |
|---|---|---|---|-----------------------------------|
|   |   | collaborazione.   |   |                                   |
| L'alunno/a presenta atteggiamenti non rispettosi nei confronti dei compagni e degli adulti. | Non rispetta le regole della vita scolastica. | E' poco incline alle attività scolastiche anche se debitamente stimolato. | Non ha cura del proprio materiale e di quello altrui. | <b>INSUFFICIENTE<br/>Livello5</b> |

### STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE

Il modello di valutazione in itinere, cui fa riferimento la Scuola Primaria Falcone Borsellino, è basato su un numero di prove disciplinari condivise dai team di classi parallele, per ciascun quadrimestre, registrate su registro Nuvola, che possono essere:

#### Verifiche disciplinari scritte e/o orali

- prove strutturate (item a scelta multipla, item vero/falso, item a completamento)
- prove semi-strutturate (saggio breve, rapporto di ricerca, trattazione sintetica, quesito a risposta singola)
- prove non strutturate (colloquio individuale, tema, compito di realtà, questionario a domande aperte, relazione)

### INDICATORI UTILIZZATI PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE

L'impianto valutativo si basa sull'avvenuto raggiungimento di obiettivi specifici disciplinari, inseriti all'interno della progettazione annuale delle singole classi, che fanno riferimento al curriculum verticale d'istituto.

Di seguito la tabella per la valutazione in itinere degli alunni, con indicatori che descrivono il raggiungimento degli obiettivi:



# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## TABELLA VALUTAZIONE IN ITINERE

Obiettivo da raggiungere

Obiettivo parzialmente raggiunto

Obiettivo adeguatamente raggiunto

Obiettivo pienamente raggiunto

Obiettivo raggiunto in maniera ottimale.

Obiettivo raggiunto in maniera eccellente

## MOMENTI DELLA VALUTAZIONE

La valutazione è un processo e come tale si articola in momenti differenti:

- iniziale: muove dal livello di partenza dall'alunno, dai bisogni e dalle risorse rilevati dal docente, in vista di una progettualità che tenga conto delle evidenze rilevate attraverso prove d'ingresso e osservazioni sistematiche.
- formativa: si sviluppa durante il percorso di apprendimento, muove dal monitoraggio in itinere per regolare l'agire didattico e calibrare gli interventi con strategie mirate e contestualizzate.
- sommativa: avviene durante il percorso di apprendimento, definisce il livello dei risultati raggiunti dall'alunno in merito agli obiettivi di valutazione disciplinari.

## ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

La valutazione del percorso curricolare è altresì documentata attraverso prove comuni su modalità Invalsi, calendarizzate con delibera del Collegio dei Docenti, per le discipline di italiano, matematica e inglese. Tali prove saranno registrate puntualmente sul registro Nuvola.

Per il corrente anno scolastico 2021-22 la scheda di valutazione periodica sarà su modello A2, secondo indicazioni ministeriali presenti nelle *Linee Guida 2020*, emanate con O. M. n. 172 del 4 dicembre 2020.

Al termine dell'anno scolastico 2021-22 la scheda di valutazione finale sarà su modello A3, secondo indicazioni ministeriali presenti nelle *Linee Guida 2020*, emanate con O. M. n. 172 del 4 dicembre 2020.

Si allegano esempio di modello **A2** e di modello **A3**:

A2. Esempio di giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare (con esplicitaz. della definizione dei livelli).

| SCIENZE   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO  | LIVELLO RAGGIUNTO (1) | DEFINIZIONE DEL LIVELLO  |
| <i>Osservare e sperimentare sul campo</i><br>▪ Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.  | INTERMEDIO            | L'hanno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; inoltre compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| <i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i><br>▪ Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.<br>Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. | BASE                  | L'hanno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.   |

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione





# ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X–E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## EDUCAZIONE CIVICA

Questa disciplina è inserita nella progettazione annuale come competenza trasversale a tutte le discipline, anch'essa viene valutata secondo i livelli di apprendimento

Ogni team docente stabilisce la competenza di educazione civica da perseguire e individua gli obiettivi osservabili, maggiormente rappresentativi del percorso progettato. Questi obiettivi vengono inseriti nel documento di valutazione, insieme agli altri delle discipline curriculari. In sede di scrutinio, le osservazioni effettuate dai docenti del team di classe, sulla base degli obiettivi evidenziati, concorrono a delineare il livello raggiunto dall'alunno.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

|   | <b>Profilo delle competenze</b>  | <b>Competenze chiave</b>   | <b>Discipline coinvolte</b>                                  | <b>Livello</b> |
|---|--|--|--|----------------|
| 1 | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.   | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.                  | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |                |
| 2 | Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.   | Comunicazione nelle lingue straniere.                                    | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |                |
| 3 | Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.      | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |                |
| 4 | Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.   | Competenze digitali.   | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |                |
| 5 | Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.   | Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.           | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |                |
| 6 | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.   | Imparare ad imparare.  | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |                |
| 7 | Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.   | Consapevolezza ed espressione culturale.                                 | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |                |
| 8 | In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.   | Consapevolezza ed espressione culturale.                                 | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |                |
| 9 | Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.   | Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |                |

## ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 10 | Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.  | Imparare ad imparare.<br>Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |  |
| 11 | Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.   | Competenze sociali e civiche.                          | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |  |
| 12 | Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. | Competenze sociali e civiche.                          | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |  |
| 13 | L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:<br>.....  |  |  |  |

| Livello | Indicatori esplicativi |
|---------|------------------------|
|---------|------------------------|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>A – Avanzato</b>   | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| <b>B – Intermedio</b> | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  |
| <b>C – Base</b>       | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.                                    |
| <b>D – Iniziale</b>   | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.  |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

### **Integrazione al PTOF 2019-2020 sui criteri di valutazione alla luce delle OM 9 e 11 del 16 maggio 2020 (approvati dal Collegio dei docenti nella seduta del 21 e 28 maggio 2020)**

Per l'anno scolastico 2019-20, causa emergenza COVID, le OM 9 e 11 del 16 maggio 2020 hanno apportato importanti variazioni alle procedure della valutazione finale degli anni intermedi del primo ciclo (primaria e secondaria) e dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

#### **VALUTAZIONE FINALE DEGLI ANNI INTERMEDI DEL PRIMO CICLO (primaria e secondaria)**

Sulla base delle nuove modalità di valutazione finale degli apprendimenti nel primo ciclo, come indicato dall'OM 11 del 16 maggio 2020, si inserisce la seguente integrazione ai criteri del PTOF.

Sulla DAD valgono due considerazioni preliminari:

- le attività condotte non in presenza non possono dare prova di autenticità e originalità,
- nel caso di mediocre -o anche nulla- partecipazione alla dad non si può escludere che ciò dipenda almeno in parte dalla mancanza di mezzi *lato sensu*, e non solo hardware e software.

Nelle attività a distanza si possono osservare:

- a) la presenza in sincrono e sul registro elettronico cioè si può "*contare*" la frequenza con cui l'alunno partecipa al dialogo educativo,
- b) l'impegno dell'alunno nel senso della sua partecipazione attiva, sebbene in qualche misura si possa confondere con la frequenza di cui sopra,
- c) la retroazione cioè la risposta dell'alunno allo stimolo educativo che è valutabile in termini di restituzione di lavori, compiti, disegni, ecc. sebbene, anche in questo caso, almeno in parte, si torna ad un conteggio di frequenza
- d) la qualità della restituzione.

Pertanto ciò che si può tentare di valutare è riassumibile 4 indicatori che per certi aspetti si confondono, mescolano e sovrappongono uno con l'altro:

- 1) presenza, assiduità,
- 2) impegno, partecipazione attiva,
- 3) retroazione, restituzione o feedback,
- 4) qualità della restituzione.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

| <b>Allegato 1 - GRIGLIA di VALUTAZIONE della DIDATTICA a DISTANZA</b><br><i>(per la valutazione finale degli anni intermedi del I ciclo -scuola primaria e secondaria - (art. 3 OM<br/>Valutazione finale degli alunni)</i> |          |          |                   |                     |                       |            |
|---|----------|----------|-------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| <b>Voto/Descrittori di osservazione</b>   | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b>          | <b>8</b>            | <b>9</b>              | <b>10</b>  |
| <b>Assiduità/ frequenza</b><br>(l'alunno/a prende/non prende parte alle video-lezioni)  | Nulla    | Scarsa   | Saltuaria         | Non sempre regolare | Regolare              | Costante   |
| <b>Partecipazione</b><br>(l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente durante le videolezioni)   | Nulla    | Scarsa   | Saltuaria         | Regolare            | Costante              | Produttiva |
| <b>Puntualità</b><br>(l'alunno/a rispetta tempi delle consegne)   | Nulla    | Scarsa   | Spesso in ritardo | Con diversi ritardi | Con lievi ritardi     | Puntuale   |
| <b>Qualità della restituzione dei feedback</b> (l'alunno/a svolge le attività in maniera precisa, accurata, originale ed approfondita)  | Nulla    | Scarsa   | Accettabile       | Idonea              | Quasi sempre perfetta | Perfetta   |

## **Valutazione del comportamento**

Per il giudizio sul comportamento disciplinare in DAD si possono mantenere i criteri in uso precisando che si tratta di *valutazione condotta nelle attività in presenza e a distanza*.

**Valutazione di scrutinio:** si terrà conto dell'attività effettivamente svolta in presenza e a distanza, come indicato dall'OM n. 11 del 16 maggio 2020



# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

---

## VALUTAZIONE NELLA SCUOLA

## SECONDARIA DI PRIMO GRADO

---

### LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione è effettuata dai docenti di classe, mediante l'attribuzione di un voto in decimi che al contempo valorizzi la funzione formativa. La valutazione accompagna i processi di apprendimento e costituisce uno stimolo al miglioramento continuo, in modo da finalizzare i percorsi didattici all'acquisizione di competenze disciplinari, personali e sociali.

Il D.lgs. 62/2017 dispone che la valutazione in decimi debba essere correlata alla esplicitazione dei livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno, valorizzando l'attivazione da parte dell'istituzione scolastica di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

La valutazione pertanto tiene conto dei risultati delle prove parziali o sommative e del raggiungimento degli obiettivi, ma anche degli altri elementi che caratterizzano la condotta scolastica degli alunni e delle alunne di questo Istituto quali l'interesse, l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, la frequenza alle lezioni, i progressi conseguiti rispetto ai livelli di partenza.

L'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato, è deliberata a maggioranza dal consiglio di classe, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento (voti inferiori a sei decimi). In ogni caso, però, è richiesta la frequenza di almeno i tre quarti del monte orario annuale personalizzato, norma generale che può essere derogata solo per casi eccezionali secondo criteri deliberati dal collegio dei docenti.

Seguono la griglia di valutazione per la stesura del giudizio globale, la corrispondenza del voto con il giudizio globale di fine anno e la griglia per la composizione del giudizio relativo all'esame di stato.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA STESURA DEL GIUDIZIO GLOBALE

### \_\_\_\_\_AUTONOMIA OPERATIVA E METODO DI STUDIO\_\_\_\_\_

L'alunno/a ha evidenziato

- un metodo di lavoro efficace e produttivo e una piena autonomia operativa
- un metodo di lavoro ben organizzato e una completa autonomia operativa
- una discreta autonomia operativa e un metodo di studio autonomo
- un metodo di lavoro intuitivo e una adeguata autonomia operativa
- un metodo di lavoro meccanico e una parziale autonomia operativa
- un metodo di lavoro frettoloso e superficiale e una limitata autonomia operativa
- un metodo di studio non ancora adeguata e una autonomia operativa insufficiente

### \_\_\_\_\_ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE\_\_\_\_\_

ed ha acquisito una conoscenza

- completa ed approfondita dei contenuti
- approfondita dei contenuti
- sicura dei contenuti
- buona dei contenuti
- basilare dei contenuti
- superficiale dei contenuti
- lacunosa dei contenuti

### \_\_\_\_\_RIELABORAZIONE E SINTESI\_\_\_\_\_

che rielabora

- con originalità, in maniera critica e con capacità di sintesi
- con sicurezza, chiarezza e buona capacità di sintesi
- con organicità e capacità di sintesi
- con correttezza
- in modo accettabile
- con incertezza cogliendo solo gli aspetti essenziali
- in modo approssimativo cogliendo solo parzialmente gli aspetti essenziali

### \_\_\_\_\_PADRONANZA LESSICALE E CAPACITA' ESPOSITIVA\_\_\_\_\_

Utilizza

- con piena padronanza e competenza i linguaggi specifici e settoriali ed evidenzia una brillante capacità espositiva
- in modo appropriato i linguaggi specifici e settoriali ed evidenzia una ottima capacità espositiva
- i linguaggi specifici e settoriali ed evidenzia una chiara capacità espositiva
- i linguaggi specifici in modo adeguato ed evidenzia una chiara ma semplice capacità espositiva
- i linguaggi specifici in modo selettivo ed evidenzia una semplice capacità espositiva
- in modo incerto i linguaggi specifici ed evidenzia una incerta capacità espositiva
- solo parzialmente e in modo incerto i linguaggi specifici e settoriali e stentata risulta essere la capacità espositiva



# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

---

## PROCESSO FORMATIVO

Il processo formativo, in termini di sviluppo culturale, personale e sociale, risulta

- a. del tutto avviato
- b. pienamente avviato
- c. ben avviato
- d. avviato
- e. sostanzialmente avviato
- f. appena avviato
- g. in fase di acquisizione

# ISTITUTO COMPRESIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

| GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA |   |
|------------------------------------|---|
| <b>OTTIMO</b><br>9-10              | L'alunno/a ha evidenziato un metodo di lavoro efficace e produttivo ed una piena autonomia operativa ed ha acquisito una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti, che rielabora con originalità, in maniera critica e con capacità di sintesi. Utilizza con piena padronanza e competenza i linguaggi specifici e settoriali ed evidenzia una brillante capacità espositiva.<br>Il suo processo formativo, in termini di sviluppo culturale, personale e sociale, risulta del tutto avviato |
| <b>DISTINTO</b><br>8-9             | L'alunno/a ha evidenziato un metodo di lavoro ben organizzato e una completa autonomia operativa ed ha acquisito una conoscenza approfondita dei contenuti, che rielabora con sicurezza, chiarezza e buona capacità di sintesi. Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e settoriali ed evidenzia un'ottima capacità espositiva.<br>Il suo processo formativo, in termini di sviluppo culturale, personale e sociale, risulta pienamente avviato.  |
| <b>BUONO</b><br>7-8                | L'alunno/a ha evidenziato una buona autonomia operativa e un metodo di studio autonomo ed ha acquisito una conoscenza sicura dei contenuti, che rielabora con organicità e capacità di sintesi. Utilizza i linguaggi specifici e settoriali ed evidenzia una chiara capacità espositiva.<br>Il suo processo formativo, in termini di sviluppo culturale, personale e sociale, risulta ben avviato.  |
| <b>DISCRETO</b><br>6-7             | L'alunno/a ha evidenziato un metodo di lavoro intuitivo e una adeguata autonomia operativa ed ha acquisito una conoscenza discreta dei contenuti, che rielabora con correttezza. Utilizza i linguaggi specifici in modo adeguato ed evidenzia una semplice ma chiara capacità espositiva.<br>Il suo processo formativo, in termini di sviluppo culturale, personale e sociale, risulta avviato.   |
| <b>SUFFICIENTE</b><br>6            | L'alunno/a ha evidenziato un metodo di lavoro meccanico e una parziale autonomia operativa ed ha acquisito una conoscenza basilare dei contenuti, che rielabora in maniera accettabile. Utilizza i linguaggi specifici in modo selettivo ed evidenzia una semplice capacità espositiva.<br>Il suo processo formativo, in termini di sviluppo culturale, personale e sociale, risulta sostanzialmente avviato.   |
| <b>MEDIOCRE</b><br>5-6             | L'alunno/a ha evidenziato un metodo di lavoro frettoloso e superficiale e una limitata autonomia operativa ed ha acquisito una conoscenza superficiale dei contenuti, che rielabora con incertezza cogliendo solo gli aspetti essenziali. Utilizza in modo incerto i linguaggi specifici con modesta capacità espositiva.<br>Il suo processo formativo, in termini di sviluppo culturale, personale e sociale, risulta appena avviato   |
| <b>SCARSO</b><br>4-5               | L'alunno/a ha evidenziato un metodo di studio non ancora adeguato e una autonomia operativa insufficiente ed ha acquisito una conoscenza lacunosa dei contenuti, che rielabora in modo approssimativo cogliendo solo parzialmente gli aspetti essenziali. Utilizza con incertezza i linguaggi specifici e stenta nell'esposizione orale.<br>Il suo processo formativo, in termini di sviluppo culturale, personale e sociale, risulta in fase di acquisizione   |

# ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. :  
80008180434Cod.mecc.MCIC82100X-E-mail:mcic82100x@istruzione.it-

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

|  | <b>Livello 10<br/>OTTIMO</b>  | <b>Livello 9<br/>DISTINTO</b>  | <b>Livello 8<br/>BUONO</b>  | <b>Livello 7<br/>DISCRETO</b>   | <b>Livello 6<br/>SUFFICIENTE</b>  | <b>Livello 5<br/>INSUFFICIENTE</b>   |
|--|---|--|---|---|---|--|
| <b>CITTADINANZA<br/>ATTIVA E<br/>RESPONSABILE</b>  | L'alunno/a è rispettoso delle differenze interculturali e solidale nella diversità. Ha un profondo rispetto per i diritti altrui ed è corretto nei confronti degli altri.             | L'alunno/a è corretto/a nei rapporti interpersonali e disponibile nei confronti delle diversità.   | L'alunno/a è corretto/a nei rapporti interpersonali.  | L'alunno/a ha un comportamento vivace ma sostanzialmente corretto nei rapporti interpersonali.                          | L'alunno/a a volte presenta una vivacità tale da prevaricare gli altri. Non sempre mostra comportamenti attenti alle diversità.           | L'alunno/a presenta atteggiamenti non rispettosi nei confronti dei compagni e degli adulti.  |
| <b>RISPETTO DELLE<br/>REGOLE</b>                   | L'alunno è puntuale e preciso nel rispettare le regole della vita scolastica esplicitate nel Regolamento d'Istituto. Evidenzia un forte rispetto degli ambienti e delle attrezzature. | L'alunno rispetta le regole della vita scolastica esplicitate e nel Regolamento d'Istituto. Ha cura degli ambienti e delle attrezzature. | Conosce le regole della vita scolastica e il Regolamento d'Istituto. Tratta con adeguatezza ambienti ed attrezzature. | L'allievo mostra un rispetto nel complesso adeguato delle regole e dell'ambiente scolastico.                            | L'allievo rispetta in modo non sempre appropriato il Regolamento d'Istituto riportando qualche nota disciplinare sul registro di classe.  | L'allievo manifesta frequenti episodi di inosservanza del Regolamento. Evidenzia un comportamento scorretto, Riporta sanzioni con provvedimenti disciplinari gravi comprese sospensioni dalle attività per 1 o più giorni. |
| <b>SVOLGIMENTO<br/>DEGLI IMPEGNI<br/>DI STUDIO</b> | Si impegna con costanza e consapevolezza nello studio, anche con approfondimenti personali.   | Si impegna con continuità nello studio e nell'esecuzione dei compiti.  | Si impegna nello studio e nell'esecuzione e dei compiti.  | Si impegna, anche se non in modo assiduo, nello studio e nell'esecuzione dei compiti.                                   | Lo studio e l'esecuzione dei compiti è saltuaria.   | Lo studio è pressoché inesistente.   |
| <b>COLLABORAZIONE<br/>E<br/>PARTECIPAZIONE</b>     | Interagisce in modo positivo, collaborativo e costruttivo nel gruppo e ha un ruolo propositivo nella classe.  | Interagisce in modo utile e collaborativo nel gruppo ed è sempre interessato alle attività proposte in classe.                           | Interagisce in modo proficuo nel gruppo ed è interessato alle attività proposte in classe.                            | Interagisce in modo abbastanza adeguato nel gruppo ed è interessato alle attività proposte in classe in modo selettivo. | Collabora col gruppo con qualche difficoltà Non partecipa alle attività scolastiche con assiduità ed è talvolta sprovvisto del materiale. | Non partecipa alle attività scolastiche proposte.  |
| <b>FREQUENZA E<br/>PUNTUALITÀ</b>                  | Frequenta assiduamente, rari ritardi e/o uscite anticipate.   | Assenze, ritardi e uscite anticipate minime.   | Assenze, ritardi e uscite anticipate sempre giustificati.   | Assenze, ritardi e uscite anticipate non frequenti e in genere giustificati.  | Ritardi frequenti e/o numerose assenze.   | Assenze e ritardi reiterati e spesso ingiustificati.   |