



NIV

Nucleo Interno di Valutazione

LE FUNZIONI

**Dall'autovalutazione
al miglioramento
verso la
rendicontazione.**

Le funzioni rilevanti attribuite al NIV sono relative

- Ai processi di autovalutazione dell'Istituzione Scolastica
- Alla compilazione del R.A.V.
- Alla programmazione delle azioni di miglioramento della scuola

Il Nucleo Interno di Valutazione si occupa di

- Coadiuvare il Dirigente nella predisposizione e monitoraggio del RAV, del PTOF e del Piano di Miglioramento.
- Proporre azioni per il recupero delle criticità
- Monitorare lo sviluppo diacronico di tutte le attività dell'istituto.
- Elaborare e somministrare dei questionari di customer satisfaction, condividerne gli esiti.
- Rendicontare al Dirigente scolastico gli esiti, le criticità e l'avanzamento delle azioni poste in essere.
- Predisporre il Bilancio Sociale ed individuare le modalità di presentazione.

IL PROCESSO DI VALUTAZIONE, DEFINITO DAL
SNV, INIZIA CON **L'AUTOVALUTAZIONE**

Lo strumento che accompagna e documenta
questo processo è il **Rapporto di
autovalutazione (RAV)**.

COS'È IL R.A.V.

Il Rapporto di Autovalutazione elaborato dal NIV è lo strumento che costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il Piano di Miglioramento - P.D.M., esso consta di priorità e traguardi, è articolato in 5 sezioni.

Il rapporto di autovalutazione elaborato in formato elettronico, secondo un quadro di riferimento predisposto dall'Invalsi, viene pubblicato nell'apposita sezione del portale "[Scuola in chiaro](#)" dedicata alla valutazione.

IL **PROCESSO DI MIGLIORAMENTO** INIZIA CON LA
PREDISPOSIZIONE DEL PDM

Con il supporto dell'Indire o attraverso la
collaborazione con università, enti di ricerca,
associazioni professionali e culturali

COS'È IL P.D.M.

Concluso il percorso di Auto Valutazione si elabora il Piano di Miglioramento, si pianificano, sulla base delle priorità e dei traguardi del RAV, linee strategiche al fine di attivare le necessarie azioni preventive e/o correttive

Viene pubblicato all'interno del P.T.O.F.

LA RENDICONTAZIONE SI ESPLICA ATTRAVERSO LA
PREDISPOSIZIONE DI UN BILANCIO SOCIALE

*Le scuole hanno il **dovere** ma anche il **bisogno** di **documentare il proprio operato** attraverso la redazione di un Bilancio sociale. Solo dando conto del successo formativo dei propri studenti, partendo dai dati del contesto di riferimento, è possibile **evidenziare il valore aggiunto dell'istituzione***

COS'È IL BILANCIO SOCIALE

È uno strumento di attuazione della rendicontazione sociale che misura, ricorrendo ad opportuni indicatori, le performance della scuola in termini di

- efficienza** (miglior utilizzo delle risorse disponibili),
- efficacia** (raggiungimento degli obiettivi),
- equità** (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Viene pubblicato all'interno dell'apposita sezione del portale " [Scuola in chiaro](#)"

LA RENDICONTAZIONE

È un **processo culturale**, che mette in relazione le **risorse economiche** e quelle **professionali** dando conto agli interlocutori interessati, in modo trasparente e chiaro, in termini di

priorità e obiettivi;

interventi programmati e realizzati;

risultati raggiunti.



TRA LE PRIORITÀ DEL NIV

- ❑ favorire e sostenere il **coinvolgimento diretto** di tutta la **comunità scolastica**
- ❑ incoraggiare la **riflessione interna**
- ❑ promuovere **momenti di incontro** e di **condivisione delle finalità** e delle **modalità operative**