

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La scuola persegue costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, di stringere relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che supportino le comuni finalità educative.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è, quindi, una dichiarazione esplicita e partecipata di quanti concorrono alla formazione (famiglie, alunni, docenti) e viene stipulato come processo di sensibilizzazione e di scambio continuo per il successo dei figli/alunni.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

Assumere in classe un comportamento corretto

- Arrivare in orario;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire solo in caso di necessità e uno per volta;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Aver cura del materiale e delle attrezzature scolastiche.

Rispettare gli altri

- Rapportarsi in modo corretto ed educato;
- Rispettare le diversità e la sensibilità altrui;
- Rispettare le norme di comportamento stabilite dal Regolamento di Istituto;
- Essere disponibili al dialogo e tolleranti delle opinioni altrui.

Partecipare attivamente alla propria formazione

- Portare il materiale necessario e il libretto scolastico (sc. Secondaria);
- Prendere nota dei compiti assegnati;
- Partecipare al lavoro in classe, chiedendo anche spiegazioni e aiuto;
- Essere puntuali nelle consegne e ordinati nell'esecuzione dei compiti;
- Rispettare i tempi delle riconsegne delle verifiche;
- In caso di assenza, operare per essere al corrente degli argomenti svolti e dei compiti assegnati;
- Essere presenti in classe in occasione delle verifiche programmate;
- Impegnarsi nello studio.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

Rispettare

- Le regole della comunità scolastica stabilite dal Regolamento di Istituto;
- La diversità di opinioni e di idee.

Favorire

- Un clima relazionale corretto;
- La socializzazione e la collaborazione.

Nell'azione didattica educativa

- Programmare le attività partendo dai "bisogni formativi" degli studenti;
- Illustrare gli obiettivi dell'insegnamento delle discipline;
- Favorire l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità previste dalla programmazione;
- Stimolare il desiderio di conoscere;
- Fornire l'aiuto necessario per apprendere, anche con strategie alternative;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio (sc. Secondaria);
- Comunicare tempestivamente le date delle verifiche;
- Verificare le conoscenze, le competenze e le capacità con prove di pari livello per tutti gli alunni;
- Rendere noti tempestivamente i risultati delle verifiche;
- Informare regolarmente le famiglie sugli aspetti didattici e disciplinari degli studenti o eventuale irregolarità nella frequenza;
- Creare condizioni favorevoli per gli incontri con i genitori.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Collaborare con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- Seguire l'andamento didattico-disciplinare dei figli;
- Prendere visione del Regolamento di Istituto;
- Controllare e firmare con regolarità il libretto/diario e le verifiche dello studente;
- Partecipare alle riunioni collegiali (assemblee, consigli di classe), e ai colloqui individuali;
- In caso di assenza, compilare sul libretto/diario la giustificazione per il giorno del rientro a scuola;
- Rispettare gli orari di entrata e uscita definiti dall'Istituto;
- Ritirare in orario i figli all'uscita, in caso di impossibilità avvisare la scuola (Primaria – Infanzia);
- Riparare materialmente o finanziariamente eventuali danni derivanti da comportamenti irresponsabili dei propri figli.

Monte San Giusto, li _____

Firma dei genitori

Il Dirigente Scolastico

