



ISTITUTO COMPrensIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
Cod. mecc. MCIC82100X – E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it
Sito istituzionale <https://lorenzolotto.edu.it>

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PIANO ATTUAZIONE

Anno Scolastico 2021-2022

| |
|---|
| Istituzione Scolastica ISTITUTO COMPrensIVO LORENZO LOTTO Codice meccanografico MCIC82100X |
| Responsabile del Piano Dirigente scolastico Alessandra Albucci email: alessandra.albucci@istruzione.it |
| Referente del piano Luca Giretti email: luca.giretti@lorenzolotto.edu.it |
| Composizione nucleo di miglioramento Sonia Marchionni Chiara Gualtieri Barbara Gualtieri Elisabetta Contigiani |

area di processo: **CURRICOLO, PROGETTAZIONE e VALUTAZIONE**

obiettivi di processo: **Promozione della formazione dei docenti** (Google Workspace, registro elettronico Nuvola, scrutinio, sicurezza, valutazione formativa Scuola Primaria)

| è connesso alla priorità | | azioni | chi | quando | monitoraggio |
|--|---|---|--|--|---|
| 1 | 2 | | | | |
| <i>Sviluppare un curriculum verticale di competenze digitali.</i> | <i>Promuovere l'uso di ambienti di apprendimento on line per la didattica</i> | Corsi di aggiornamento e formazione docenti relativi a Google Workspace, registro elettronico Nuvola, sicurezza e prevenzione sul posto di lavoro, la nuova valutazione, sicurezza e prevenzione anti Covid 19. | Tutti i docenti scuola infanzia, primaria e secondaria | Ottobre 2021 | Verifica delle firme di presenza |
| <i>Promuovere la gestione efficace ed efficiente del registro elettronico, quale canale di comunicazione privilegiato per il raccordo scuola-famiglia.</i> | | Incontri scuola-famiglia: Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe in videoconferenza su piattaforma Google Workspace, applicazione Hangouts Meet | Tutti i docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria | Intersezione 23/10/21 Interclasse 25/10/21 Classe 26/10/21 | Questionario annuale famiglie e verifica presenze agli incontri |
| <i>Sviluppare atteggiamenti di prevenzione e sicurezza all'interno dell'Istituto.</i> | | Proporre modelli di azione corretti per l'educazione alla sicurezza nei diversi ambienti. Prove di evacuazione nei diversi plessi | Tutti i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria | Primo e secondo quadrimestre | Questionario on line Moduli Google |

area di processo: **INCLUSIONE e DIFFERENZIAZIONE**

obiettivi di processo: **Progettazione di percorsi di recupero e potenziamento in orario scolastico**

(ed extra scolastico)

| è connesso alla priorità | | azioni | chi | quando | monitoraggio |
|--|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | | | | |
| Riduzione delle percentuali di studenti collocati nelle fasce di voto più basse al termine della scuola secondaria di primo grado. | Promozione delle abilità individuali e riduzione delle difficoltà di apprendimento degli studenti. | Organizzazione di una settimana a quadrimestre, per il recupero e il potenziamento, in orario curricolare. | Docenti della scuola primaria e secondaria | Una settimana a gennaio, una settimana a maggio | Condurre un consuntivo quadrimestrale sulle attività effettivamente svolte |
| | | Calendarizzazione e organizzazione prove comuni per classi parallele. | Docenti della scuola primaria e secondaria | Una settimana a gennaio e una settimana a maggio. | |
| | | Confronto dei dati delle prove di verifica condivise, al fine di cogliere l'esistenza di variabili negli approcci valutativi utilizzati. | Docenti della scuola primaria e secondaria | Intero anno scolastico | |
| | | Analisi sistematica degli esiti delle prove Invalsi. Individuazione criticità. | Commissione Auto-valutazione e miglioramento. | Intero anno scolastico | |
| | | Attivazione del progetto scacchi per la promozione di abilità logico-matematiche. | Docenti primaria e secondaria con esperti. | Intero anno scolastico | |
| | | Attuazione del progetto "Giochi matematici" per la valorizzazione delle eccellenze. | Insegnanti scuola primaria e secondaria | Intero anno scolastico | |
| | | Corso di aggiornamento "Osservare e comprendere: la scuola come laboratorio di prevenzione e inclusione", Associazione Il filo di Arianna, incontri on line per la formazione dei docenti in merito all'inclusione degli alunni con DSA. | Docenti infanzia, primaria e secondaria | Novembre 2021 8/10/22/29 novembre 2021 | |

area di processo:

AMBIENTE di APPRENDIMENTO

obiettivi di processo: *Avvio e incremento dell'uso dell'ambiente di apprendimento on line Google Workspace*

| è connesso alla priorità | | azioni | chi | quando | monitoraggio |
|--|---|--|---|------------------------|--|
| 1 | 2 | | | | |
| <i>Potenziare le competenze digitali</i> | <i>Sviluppare azioni di cooperazione e costruzione di saper condiviso tramite ambienti virtuali</i> | Utilizzo della piattaforma di Google Workspace | Animatore digitale | Intero anno scolastico | Condurre un consuntivo quadrimestrale sulle attività effettivamente svolte |
| | | Utilizzo del Drive per archivio di documentazione | Animatore digitale | Intero anno scolastico | |
| | | Utilizzo delle applicazioni della piattaforma Google Workspace (moduli Google, Classroom, Jamboard, Meet, Calendar). | Docenti di scuola primaria e secondaria | Intero anno scolastico | |

obiettivi di processo: *Realizzare interventi finalizzati a promuovere una didattica partecipativa e collaborativa*

| è connesso alla priorità | | azioni | chi | quando | monitoraggio |
|---|---|---|---------------------------------------|------------------------|--|
| 1 | 2 | | | | |
| <i>Migliorare le competenze sociali e civiche</i> | <i>Promuovere comportamenti corretti e di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo tra gli studenti</i> | Corso di formazione per docenti e supporto sportello psicologico per alunni-famiglie-docenti. | Docenti scuola primaria e secondaria. | Intero anno scolastico | Condurre un consuntivo quadrimestrale sulle attività effettivamente svolte |