officeArt object

**Progettazione Disciplinare**

**classe sez.**



| **Docente** | **Discipline** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Anno scolastico 2022-2023**

| **SITUAZIONE DI PARTENZA in riferimento agli obiettivi** | |
| --- | --- |
| **Livelli di apprendimento**  individuati sulla base di prove di inizio anno scolastico, informazioni fornite dai documenti scolastici precedenti e osservazioni sistematiche iniziali | |
| **Avanzato** | Intervento:  **POTENZIAMENTO** |
| (Nominativi alunni) | Totale alunni |
| **Intermedio** | Intervento:  **CONSOLIDAMENTO** |
| (Nominativi alunni) | Totale alunni |
| **Base** | Intervento:  **CONSOLIDAMENTO** |
| (Nominativi alunni) | Totale alunni |
| **Prima Acquisizione** | Intervento:  **RECUPERO** |
| (Nominativi alunni) | Totale alunni |
| **CASI PARTICOLARI** come indicato nella Progettazione di Classe. | |
| **Osservazioni:** | |

| **STRATEGIE DI INTERVENTO** | |
| --- | --- |
| **RECUPERO**  **delle conoscenze e delle competenze** | STRATEGIE:   * Supporto individualizzato in classe; * approccio differenziato al sapere; * adeguamento dei tempi di assimilazione/apprendimento; * coinvolgimento in attività di gruppo; * gratificazioni |
| **CONSOLIDAMENTO**  **delle conoscenze e delle competenze** | STRATEGIE:   * attività graduate guidate; * esercitazioni di consolidamento/sostegno; * inserimento in gruppi di lavoro; * valorizzazione degli alunni e dei loro interessi; * gratificazioni |
| **POTENZIAMENTO**  **delle conoscenze e delle competenze** | STRATEGIE:   * approfondimento dei contenuti; * affidamento di incarichi particolari; * ricerche individuali o di gruppo; * sviluppo del senso critico e della creatività; * valorizzazione degli alunni e dei loro interessi; * attività integrative etc. |

| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** |
| --- |
| Come da curricolo verticale d’Istituto. |

| **CONTENUTI DISCIPLINARI** |
| --- |
| I quadrimestre: |
| II quadrimestre: |
| **ED. CIVICA** (per un totale di ore n. ): |

| **METODOLOGIE E METODI** | |
| --- | --- |
| **Metodologie** | * uso articolato e alternato di più strategie metodologiche * scelta di contenuti e attività che destino interesse e curiosità * utilizzo del mezzo di indagine scientifica * gratificazione per i risultati raggiunti * creazione di un clima di attesa e coinvolgimento della classe nel progetto educativo generale * utilizzo di materiali strutturati e non * utilizzo di giochi * attività manuali e pratiche * utilizzo di video * realizzazione di lap book * attività laboratoriali in piccolo gruppo * progetto: …. * …. |
| **Metodi** | * lezione frontale * discussione libera e guidata * attività in piccolo gruppo * ricerca individuale * Compiti autentici * Metodo analogico * Metodo narrativo * Attività laboratoriali * Attività di manipolazione * ……… |

| **STRUMENTI specifici della disciplina** | |
| --- | --- |
| * Libri di testo cartaceo o digitale * Testi didattici di supporto * Stampa specialistica * Schede/materiali predisposti dall’insegnante * Computer * Videolezioni in differita e/o in diretta * Audio lezione in differita e/o in diretta | * Sussidi audio-visivi * Proiezione film e cartoni animati * Proiezione di documentari * Proiezione di filmati di tipo didattico * Ascolto di brani musicali * LIM * Giochi on line * …. * … |

| **VERIFICA E VALUTAZIONE** | |
| --- | --- |
| MODALITA’ DI VERIFICA | * prove scritte strutturate e non strutturate * prove orali * prove pratiche * osservazione in situazioni di attività individuale e di gruppo * ….. |
| CRITERI DI VERIFICA | * tipologia della situazione * risorse mobilitate * continuità * autonomia * ……………. |
| Tipologia delle prove | * prove per classi parallele * prove sul modello INVALSI * prove note e non note * compito di realtà |

Monte San Giusto lì

L’INSEGNANTE