|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**    **Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO** |
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:  Molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo  e una partecipazione:  produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa  La preparazione è:  soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile  non ancora accettabile  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  L’autonomia di lavoro è:  buona  accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata  L’atteggiamento generale degli allievi è stato:    costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di ……….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **2. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI**  Gli obiettivi sono stati:  pienamente acquisiti  acquisiti  sufficientemente acquisiti  non ancora acquisiti  Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:  è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **3. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA** |
| **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** (voti fino a 5,4) |
| Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali solo guidato. |
| **Nominativo alunni** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **LIVELLO BASE** (voto da 5,5 a 7,4) |
| Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. |
| **Nominativo alunni** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **LIVELLO INTEMEDIO** (voti da 7,5 a 9,4) |
| Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| **Nominativo alunni** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **LIVELLO AVANZATO** (voti da 9,5 a 10) |
| Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |
| **Nominativo alunni** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **4. INTERVENTI DI SOSTEGNO** |
| **ALUNNI BES CON PEI (DA RIPETERE PER OGNI ALUNNO CON PEI)**  Per gli alunni BES con PEI si fa riferimento al piano concordato.  Ci si è avvalsi della collaborazione  *Dell’insegnante di sostegno specializzato*  *dell’educatore comunale*  *del personale assistenziale*  per i seguenti alunni: ……………………………………………………  Il lavoro è stato svolto  prevalentemente in classe  a piccoli gruppi  …………………………………………  **ALUNNI BES CON PDP O SCHEDA RILEVAZIONE (DA RIPETERE PER OGNI ALUNNO CON PDP)**  Per l’alunno *…………………………………….*si è seguito un piano di studio personalizzato.  Le misure dispensative (non) sono state attuate  totalmente  parzialmente  Gli strumenti compensativi (non) sono stati applicati  totalmente  parzialmente  Le attività programmate (non) sono state attuate  totalmente  parzialmente  Il patto con la famiglia (non) è stato rispettato  totalmente  parzialmente  Le verifiche e le valutazioni (non) sono state attuate secondo le modalità concordate nel PDP  I risultati raggiunti sono stati:  completi  sostanziali  parziali |

|  |
| --- |
| **5. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI** |
| Sono stati adottati i seguenti interventi individualizzati a seconda delle fasce di livello:  **Per il potenziamento:**  approfondimento dei contenuti  ricerche individuali o di gruppo  lettura di testi extrascolastici  valorizzazione degli interessi extrascolastici  **Per il consolidamento:**  inserimento in gruppi di lavoro motivati  stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi  valorizzazione delle esperienze extrascolastiche  **Per il recupero:**  studio assistito in classe  adattamento dei contenuti disciplinari e allungamento dei tempi di acquisizione  assiduo controllo dell’apprendimento;  coinvolgimento in attività collettive  affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilità  Gli interventi di potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:  molto efficaci  abbastanza efficaci  parzialmente efficaci  scarsamente efficaci  Osservazioni particolari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Gli interventi di sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:  molto efficaci  abbastanza efficaci  parzialmente efficaci  scarsamente efficaci  Osservazioni particolari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Per gli allievi con maggiori difficoltà, le attività di recupero sono state attuate :  in itinere, durante lo svolgimento di ciascuna unità didattica  dopo lo svolgimento di ciascuna unità didattica  alla fine del quadrimestre  attraverso pause didattiche  mediante attività di tutoraggio  altro: …………………………..*.*  Hanno recuperato  tutti gli alunni  non tutti gli alunni per  frequenti assenze alle attività di recupero  disinteresse, anche a livello familiare  difficoltà di comprensione dei contenuti modulari da recuperare  rifiuto della disciplina  altro |
| **6. METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:  Lezione frontale  Libri di testo  Testi didattici di supporto  Schede predisposte dall’ insegnante  Lavoro in coppie di aiuto  Lavoro di gruppo per fasce di livello  Lavoro di gruppo per fasce eterogenee  Uscite sul territorio / visite guidate  Brain storming  Giochi  Problem solving  Sussidi audiovisivi  Discussione guidata  Drammatizzazione  Esperimenti  Attività laboratoriali  Computer  LIM  Biblioteca di classe  Altro ….. |

|  |
| --- |
| **7. DIDATTICA A DISTANZA E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** |
| * **Attivazione della DAD per tutta la classe**   Sono stati svolti gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa  Sono stati svolti in parte gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa  Non sono stati svolti gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa   * **Attivazione della DID per singoli alunni**   Sono stati svolti gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa  Sono stati svolti in parte gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa  Non sono stati svolti gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa |

|  |
| --- |
| **8. VERICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE** |
| Le conoscenze, le abilità e le abilità sono state verificate attraverso osservazioni sistematiche, compiti autentici e rilevazioni in situazioni note e non note. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI** | | |
| PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
| Testi  Relazioni  Sintesi  Questionari aperti  Questionari a scelta multipla  Testi da completare  Esercizi  Altro…………. | Relazioni su attività svolte  Interrogazioni  Interventi  Discussioni su argomenti di studio  Altro…………. | Prove grafico pittoriche  Prove vocali  Giochi motori  Utilizzo del pc per produrre un elaborato  Soluzione problemi  Altro |

|  |
| --- |
| **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE - PROGETTI** |
| Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati  Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **11.** **SITUAZIONE DISCIPLINARE** |
| Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.  Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ……………………………………………………………………………………………  Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.  È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.    Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:    regolare di quasi tutti gli alunni  saltuaria  scarsa  solo se sollecitata    Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell’alunno /a: ………………………………. |

Monte San Giusto , li…………………………

**Il Docente: prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**