|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE** **Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO** |
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento: [ ]  Molto positivo [ ]  positivo [ ]  abbastanza positivo [ ]  accettabile [ ]  talvolta negativoe una partecipazione: [ ]  produttiva [ ]  attiva [ ]  generalmente attiva [ ]  accettabile [ ]  talvolta negativaLa preparazione è: [ ]  soddisfacente [ ]  accettabile [ ]  globalmente eterogenea [ ]  complessivamente accettabile [ ]  non ancora accettabile [ ]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ L’autonomia di lavoro è: [ ]  buona [ ]  accettabile [ ]  nel complesso accettabile [ ]  non ancora adeguata L’atteggiamento generale degli allievi è stato:  [ ]  costruttivo [ ]  abbastanza costruttivo [ ]  buono [ ]  talvolta difficoltoso a causa di ………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **2. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI**Gli obiettivi sono stati: [ ]  pienamente acquisiti [ ]  acquisiti [ ]  sufficientemente acquisiti [ ]  non ancora acquisiti Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe: [ ]  è complessivamente migliorata [ ]  è rimasta stabile [ ]  è peggiorata per i seguenti motivi: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **3. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA** |
| **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** (voti fino a 5,4) |
| Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali solo guidato.  |
| **Nominativo alunni** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **LIVELLO BASE** (voto da 5,5 a 7,4) |
| Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. |
| **Nominativo alunni** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **LIVELLO INTEMEDIO** (voti da 7,5 a 9,4) |
| Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| **Nominativo alunni** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **LIVELLO AVANZATO** (voti da 9,5 a 10) |
| Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.  |
| **Nominativo alunni** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **4. INTERVENTI DI SOSTEGNO** |
| **ALUNNI BES CON PEI (DA RIPETERE PER OGNI ALUNNO CON PEI)**Per gli alunni BES con PEI si fa riferimento al piano concordato. Ci si è avvalsi della collaborazione  [ ]  *Dell’insegnante di sostegno specializzato* [ ]  *dell’educatore comunale* [ ]  *del personale assistenziale*  per i seguenti alunni: …………………………………………………… Il lavoro è stato svolto  [ ]  prevalentemente in classe [ ]  a piccoli gruppi [ ]  ………………………………………… **ALUNNI BES CON PDP O SCHEDA RILEVAZIONE (DA RIPETERE PER OGNI ALUNNO CON PDP)**Per l’alunno *…………………………………….*si è seguito un piano di studio personalizzato.Le misure dispensative (non) sono state attuate [ ]  totalmente [ ]  parzialmente Gli strumenti compensativi (non) sono stati applicati [ ]  totalmente [ ]  parzialmente Le attività programmate (non) sono state attuate[ ]  totalmente [ ]  parzialmente Il patto con la famiglia (non) è stato rispettato[ ]  totalmente [ ]  parzialmente Le verifiche e le valutazioni (non) sono state attuate secondo le modalità concordate nel PDPI risultati raggiunti sono stati:[ ]  completi [ ]  sostanziali [ ]  parziali  |

|  |
| --- |
| **5. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI** |
| Sono stati adottati i seguenti interventi individualizzati a seconda delle fasce di livello: **Per il potenziamento:**  [ ]  approfondimento dei contenuti  [ ]  ricerche individuali o di gruppo  [ ]  lettura di testi extrascolastici  [ ]  valorizzazione degli interessi extrascolastici**Per il consolidamento:**  [ ]  inserimento in gruppi di lavoro motivati [ ]  stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi [ ]  valorizzazione delle esperienze extrascolastiche**Per il recupero:** [ ]  studio assistito in classe [ ]  adattamento dei contenuti disciplinari e allungamento dei tempi di acquisizione [ ]  assiduo controllo dell’apprendimento;  coinvolgimento in attività collettive  [ ]  affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilitàGli interventi di potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:  [ ]  molto efficaci  [ ]  abbastanza efficaci  [ ]  parzialmente efficaci  [ ]  scarsamente efficaci Osservazioni particolari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Gli interventi di sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:  [ ]  molto efficaci  [ ]  abbastanza efficaci  [ ]  parzialmente efficaci  [ ]  scarsamente efficaci Osservazioni particolari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Per gli allievi con maggiori difficoltà, le attività di recupero sono state attuate :  [ ]  in itinere, durante lo svolgimento di ciascuna unità didattica [ ]  dopo lo svolgimento di ciascuna unità didattica [ ]  alla fine del quadrimestre [ ]  attraverso pause didattiche  [ ]  mediante attività di tutoraggio [ ]  altro: …………………………..*.*Hanno recuperato [ ]  tutti gli alunni  [ ]  non tutti gli alunni per [ ]  frequenti assenze alle attività di recupero[ ]  disinteresse, anche a livello familiare[ ]  difficoltà di comprensione dei contenuti modulari da recuperare[ ]  rifiuto della disciplina [ ]  altro  |
| **6. METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando: [ ]  Lezione frontale [ ]  Libri di testo [ ]  Testi didattici di supporto [ ]  Schede predisposte dall’ insegnante [ ]  Lavoro in coppie di aiuto  [ ]  Lavoro di gruppo per fasce di livello  [ ]  Lavoro di gruppo per fasce eterogenee  [ ]  Uscite sul territorio / visite guidate  [ ]  Brain storming  [ ]  Giochi  [ ]  Problem solving  [ ]  Sussidi audiovisivi [ ]  Discussione guidata [ ]  Drammatizzazione [ ]  Esperimenti  [ ]  Attività laboratoriali [ ]  Computer  [ ]  LIM [ ]  Biblioteca di classe [ ]  Altro ….. |

|  |
| --- |
| **7. DIDATTICA A DISTANZA E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** |
| * **Attivazione della DAD per tutta la classe**

[ ]  Sono stati svolti gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa[ ]  Sono stati svolti in parte gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa[ ]  Non sono stati svolti gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa* **Attivazione della DID per singoli alunni**

[ ]  Sono stati svolti gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa[ ]  Sono stati svolti in parte gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa[ ]  Non sono stati svolti gli argomenti previsti dalla progettazione didattico educativa |

|  |
| --- |
| **8. VERICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE** |
| Le conoscenze, le abilità e le abilità sono state verificate attraverso osservazioni sistematiche, compiti autentici e rilevazioni in situazioni note e non note.  |

|  |
| --- |
| **9. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI** |
| PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
| [ ]  Testi[ ]  Relazioni[ ]  Sintesi[ ]  Questionari aperti[ ]  Questionari a scelta multipla[ ]  Testi da completare[ ]  Esercizi[ ]  Altro…………. | [ ]  Relazioni su attività svolte[ ]  Interrogazioni[ ]  Interventi[ ]  Discussioni su argomenti di studio[ ]  Altro…………. | [ ]  Prove grafico pittoriche[ ]  Prove vocali[ ]  Giochi motori[ ]  Utilizzo del pc per produrre un elaborato[ ]  Soluzione problemi[ ]  Altro |

|  |
| --- |
| **10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE - PROGETTI** |
| [ ]  Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati [ ]  Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **11.** **SITUAZIONE DISCIPLINARE** |
| [ ]  Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti. [ ]  Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni …………………………………………………………………………………………… [ ]  Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale. [ ]  È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.  Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: ……………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………  |

|  |
| --- |
| **12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:  [ ]  regolare di quasi tutti gli alunni [ ]  saltuaria [ ]  scarsa [ ]  solo se sollecitata  Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell’alunno /a: ……………………………….  |

Monte San Giusto , li…………………………

 **Il Docente: prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**