**officeArt object**

**PROGETTAZIONE DELLA SEZIONE**

Anno Scolastico 20../20..

GRUPPO DOCENTE

| **INSEGNANTE** |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

| **COMPOSIZIONE DELLA SEZIONE** | | |
| --- | --- | --- |
| Alunni: N. | Maschi: N. | Femmine: N. |
| Non italofoni: N. | Permanenza scolastica: N. | AIRC: N. |
| Diversamente abili (DVA): N. | BES  (svantaggio linguistico, altro): N. | Altro (specificare) |

| **SITUAZIONE DI PARTENZA in riferimento agli obiettivi** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO COGNITIVO**  **DELLA SEZIONE** | **COMPORTAMENTO**  **DELLA SEZIONE** | | | **OSSERVAZIONI** |
| * alto * medio-alto * medio * medio-basso * basso | * Interessata * vivace e propositiva * collaborativa * tranquilla * poco collaborativa * problematica * passiva * altro *(specificare)* | | |  |
| **CASI PARTICOLARI** | | | | |
| **ALUNNO/A** | | **MOTIVAZIONE** | **NOTE** | |
|  | | **DVA** | Tipo di deficit:  Dimensioni/aree maggiormente coinvolte:  Interventi specifici programmati dal C.d.C.: PEI | |
|  | | **Svantaggio linguistico: non italofono** | Conoscenza della lingua italiana:  Anno di arrivo in Italia: | |
|  | | **Altro B.E.S.** | Tipologia del bisogno: | |
|  | | **Altro** | **Osservazioni:** | |

| **PROGETTI E ATTIVITÀ DELLA SEZIONE**  - Adesione alle attività integrative contenute nel PTOF, relative alle sezioni ….....  - Adesione ai progetti di sezioni proposti dai singoli docenti: |
| --- |
|  |
|  |

| **PROPOSTA USCITE DIDATTICHE**  **E VIAGGI D’ISTRUZIONE** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uscite didattiche** | **Itinerario** | **Durata e Periodo di svolgimento** | **Accompagnatori** |
|  |  | 1)  2)  Sostegno:  Supplente: |

| **RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA** | |
| --- | --- |
| * Sito della scuola * Registro Elettronico * Piattaforma Google Workspace * Colloquio individuale | * Comunicazioni varie (circolari) * Consigli di intersezione con i genitori * Assemblee con i genitori |

Monte San Giusto,